

# 清 远 职 业 技 术 学 院

---

## 清远职业技术学院关于制订 2022 级现代 学徒制试点专业人才培养方案 的指导意见

各处（室）、二级学院（部）、中心（馆）：

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件精神，深化“双元育人、工学交替，岗位培养、在岗成才”，创新人才培养模式，科学构建和设计人才培养方案，确保人才培养质量，现就制订我院 2022 级现代学徒制试点专业人才培养方案提出以下指导性意见，请遵照执行。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。深化双元育人、产教融合、校企合作，形成适应区域经济发展、符合高职教育规律、具有现代学徒制特色的人才培养模式，确保人才培养质量。

### 二、编制原则

---

### (一)坚持立德树人，促进全面发展

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。将课程思政融入课堂教学建设全过程，将课程思政建设落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。坚持传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，培养学生坚定理想信念，做到对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，具有以社会主义核心价值观为引领的道德修养，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

### (二)坚持标准引领，促进特色发展

以高等职业学校专业教学标准、职业学校专业（类）实习标准、高等职业学校专业实训教学条件建设标准为引领，对接有关职业标准，落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，服务地方和行业发展需求，积极创新专业办学特色。

### (三)坚持工学结合，深化人才培养模式改革

工学结合是现代学徒制实施的核心内容，专业课程的开发、专业课程体系的构建、双导师课程教学安排与答疑、学徒任务训练与学业成绩考核和教学过程管理与评价等均要以满足学徒边

工边读的需求为主要依据，以体现现代学徒制的人才培养方案产教融合、工学结合的特色。

#### **（四）坚持因材施教，确保教学质量**

现代学徒制生源复杂，在制订人才培养方案时要充分考虑生源岗位的不同，要对生源进行深度分析，按照“宽基础、多模块”的原则制定人才培养方案。“宽基础”是指专业技术技能基础课程要能满足多个岗位对基础知识和基本技能的基本需要，“多模块”包括是以特定工作岗位而设置的岗位技术技能课程模块，学徒可自行选择其中的某一模块。同时考虑学徒自我发展的需求应开设拓展自选课程。

### **三、编制范围**

经广东省教育厅批复 2022 年试点的护理、医学美容技术、行政管理（退役军人专班）专业，应按照省教育厅通知要求，编制专业人才培养方案。

### **四、编制要求**

#### **（一）构建合理的课程体系**

##### **1.开足公共基础课和必修课程**

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、形势与政策、军事理论、军事技能、体育、大学生心理健康教育、劳动教育等 8 门课程严格按照国家和广东省有关文件要求安排授课时间和课时量。信息技术、大学语文、大学美育等课程按学院有关规定安排课时量。

公共基础课程学时数不少于总学时的 1/4。

## 2.确定合理的专业核心课

专业核心课是本专业岗位必备的技术知识和技能要求，各专业应设置专业核心课程 5~8 门，要保证有足够的教学时数。

## 3.重视综合素质课程

各专业应以提高学徒文化素养、职业能力和专业素养为导向，以课程模块、限定选修、任意选修等形式开出课程组供学徒自由选择，实施在岗的个性化培养。

(1) 专业选修课程：根据学徒岗位和职业发展需求进行构建。

(2) 公共选修课程：全院通过遴选开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养以及创新创业方面的选修课程。

各专业的选修（含公共选修、专业选修、实践选修等）课程学时占全部课程总学时的比例应当不少于 10%。

## 4.有效开展实践性教学

在制定人才培养方案的过程中，各类课程都要加强实践性环节设置，重点进行“教学做一体化课程”的设置与建设，实践性教学学时原则上要占总学时数 50%以上。

各专业要积极推行认识实习、岗位实习等实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生在实习单位的岗位实习时间一般为 6 个月，各专业可结合实习合作单位情况，合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革。

## (二) 合理设定课程教学形式

各课程开课部门应组织任课教师根据学情、课程内容等特点，在集中学习时间不低于课程总学时 40%的前提下，科学合理采用集中授课、网络学习、现场教学、自学等教学形式。

### （三）积极推动混合式教学改革

积极探索混合式教学改革，将在线教学和传统教学的优势结合起来，推动我院“线上”+“线下”的教学改革，提高学生自主学习能力。集中学习时长不低于总学时的 40%。

### （四）合理设定课程考核形式

“现代学徒制”考核包括课程考核和综合能力考核。课程考核的原则是突出对实际工作能力、工作结果进行考核，考核的方式可以灵活多样，包括笔试，面试，任务考核，业绩考核等，但必须具有可以存档的原始资料；综合考核（毕业设计或论文）的原则是针对工作岗位出现的生产故障、技术难点，进行毕业设计或论文的选题。基本的方式是企业导师、学校导师和学徒三方共同选题，双导师共同指导学徒完成毕业设计或论文，其中学校导师负责论文的框架、格式和理论指导，企业导师负责具体岗位技术技能的指导。

### （五）制定可执行的课程学分认定和转换方案

各专业可以遵照《广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见（试行）》（粤教高〔2019〕10号）和《清远职业技术学院学分认定与转换管理办法（试行）》（清职院教〔2021〕39号）要求，结合学徒岗位工作内容制定本专业课程相适应的学分认定和转换细则或在人才培养方案中体现。

## 五、教学活动周安排与学时规定

### (一) 教学活动周安排

学 制	培 养 模 式	教学活动周数						
		第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	合计
3	2.5+0.5	17	18	18	18	18	18	106

备注：

(1) 表中教学活动周数不含课程考试和考查时间。

(2) 第 6 学期包含**岗位实习、毕业设计、毕业论文及答辩、毕业教育**等。各专业根据专业特点合理安排各教学任务的课时。

### (二) 学时规定

各专业要科学设计各类课程的学时量，**三年制专业总学时不低于 2500**，其中**选修课教学学时不少于 10%**，**实践教学学时不低于 50%**，公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4。对于先招工后招生的企业在职员工，鼓励实施灵活多样的教学模式，可实施弹性学习，最长不超过 6 年。

## 六、学分设置与计算

1.理论课与理实一体化课程教学活动以学时为单位计算，**每 18 学时为 1 个学分。学分计算的最小单位是 0.5 分。**

2.实践性教学活动以周为单位计算，**每 1 周（折合 24~30 学时）为 1 个学分。**主要包括独立开设的实践性课程(如实验课、技能操作课等)、各类分阶段进行的集中实训和岗位实习。

## 七、工作进度安排

1.2022年6月20日前，各专业完成2022级（现代学徒制）人才

培养方案第一稿，二级学院组织校内外专家进行论证，形成论证意见，填报二级学院专业建设委员会论证意见表（附件4）。相关专业按照专家意见进行修改，完成2022级人才培养方案第二稿。以二级学院为单位提交以下材料的电子版至邮箱qzyjwxjk@126.com，纸质版提交至教务学籍科（图书馆办公区205室）；

2.2022年6月30日前，教务科研处组织学院专业建设委员会成员对各专业人才培养方案进行第一次审核，并反馈意见。相关专业按照专家意见进行修改，完成2022级（现代学徒制）人才培养方案第三稿，并将修改的材料发至第二稿交稿邮箱。

3.2022年6月30日前，教务科研处组织学院专业建设委员会成员对第三稿进行审核，相关专业按照专家意见进行修改，完成2022级（现代学徒制）人才培养方案第四稿，并将修改的材料发至第二稿交稿邮箱。再交学院党委会审定后执行。

4.2022年7月10日前，各专业按要求完成2022级（现代学徒制）人才培养方案录入教务管理系统工作。

## 八、工作要求

1.专业人才培养方案定稿后，各二级学院分管教学工作的副院长，应以二级学院为单位组织填制专业人才培养方案主要信息自查表报教务科研处（附件5）。

2.专业人才培养方案方案定稿后，各二级学院应填写专业人才培养方案实施审批表（附件6），与专业建设委员会论证意见表（附件5）一并及时报教务科研处。

3.经批准实施的人才培养方案是学校教学工作的基本文件，应保持其权威性和稳定性，实施过程中一般不得更改。特殊情况确需做少量调整，应开展行业、企业、就业市场调研，进行修订必要性和可行性论证，经相关行业、企业、教学、课程专家论证后，填写《清远职业技术学院人才培养方案变更审批表》（附件7）。

教务科研处联系人：黄清泉、韦少敏、黄嘉琪；联系电话：3936123、3936363。

- 附件：1.2022级（现代学徒制）专业人才培养方案基本架构  
2.2022级全院公共基础课开课方案  
3.2022级现代学徒制专业教学进程表  
4.专业建设委员会论证意见表  
5.2022级专业人才培养方案主要信息自查表  
6.专业人才培养方案实施审批表  
7.人才培养方案变更审批表  
8.教务科研处统一申请的全校性课程名称和课程代码（2022版）

清远职业技术学院  
2022年5月26日



