

1级指标	2级指标	3级指标	诊断点	诊断点属性	诊断点内涵	诊断标准	值类型(有无、百分比、小数、证书是否)	值预期(降序(越大越好)、升序(越小越好))	标准值	目标值
1.发展目标	1.1职称晋升	1.1.1获得初级职称	初级职称证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.1职称晋升	1.1.2获得中级职称	中级职称证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.1职称晋升	1.1.3获得副高级职称	副高级职称证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.1职称晋升	1.1.4获得正高级职称	正高级职称证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.1初级	专业技术十二级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.1初级	专业技术十一级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.2中级	专业技术十级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.2中级	专业技术九级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.2中级	专业技术八级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.3副高级	专业技术七级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.3副高级	专业技术六级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.3副高级	专业技术五级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.4正高级	专业技术四级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.4正高级	专业技术三级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.2职级晋升	1.2.4正高级	专业技术二级	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.3学历(位)提升	1.3.1获得博士研究生学历或学位	博士研究生学历(学位)证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.3学历(位)提升	1.3.2获得硕士研究生学历或学位	硕士研究生学历(学位)证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.3学历(位)提升	1.3.3获得本科学历	本科学历(学位)证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.3学历(位)提升	1.3.4获得第二学位	第二学位证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.3学历(位)提升	1.3.5获得专科学历	专科学历证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.4能力提升	1.4.1校级名师工作室主持人	校级名师工作室公布公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.4能力提升	1.4.2校内专业带头人	校内专业带头人证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.4能力提升	1.4.3校内专业主任	校内专业主任证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0

1级指标	2级指标	3级指标	诊断点	诊断点属性	诊断点内涵	诊断标准	值类型(有无、百分比、小数、证书是否)	值预期(降序(越大越好)、升序(越小越好))	标准值	目标值
1.发展目标	1.4能力提升	1.4.4学校双师型教师	学校双师型教师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.4能力提升	1.4.5学校骨干教师	学校骨干教师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.4能力提升	1.4.6专业领军人才	校级专业领军人才证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.4能力提升	1.4.6专业领军人才	市级专业领军人才证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.4能力提升	1.4.6专业领军人才	省级专业领军人才证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.4能力提升	1.4.6专业领军人才	国家级专业领军人才证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.1教学名师	校级教学名师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.1教学名师	市级教学名师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.1教学名师	省级教学名师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.1教学名师	国家级教学名师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.2技能大师	校级技能大师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.2技能大师	市级技能大师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.2技能大师	省级技能大师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.2技能大师	国家级技能大师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.3其他荣誉	校级其他荣誉证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.3其他荣誉	市级其他荣誉证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.3其他荣誉	省级其他荣誉证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
1.发展目标	1.5获得荣誉	1.5.3其他荣誉	国家级其他荣誉证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
2.师德师风	2.1师德考核	2.1.1师德考核	师德考核合格	必选且核心	必选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
2.师德师风	2.2师德荣誉	2.2.1师德类荣誉	师德类荣誉证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
2.师德师风	2.2师德荣誉	2.2.2模范教师	模范教师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
2.师德师风	2.2师德荣誉	2.2.3优秀教师	优秀教师证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
2.师德师风	2.2师德荣誉	2.2.4优秀共产党员	优秀共产党员证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
2.师德师风	2.3学习活动	2.3.1政治学习	参加政治学习不少于1次	必选	必选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0

1级指标	2级指标	3级指标	诊断点	诊断点属性	诊断点内涵	诊断标准	值类型(有无、百分比、小数、证书是否)	值预期(降序(越大越好)、升序(越小越好))	标准值	目标值
2.师德师风	2.3学习活动	2.3.2公益活动	参加公益活动不少于1次	必选	必选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
3.基本发展能力	3.1证书获取	3.1.1教师资格证	高校教师资格证	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
3.基本发展能力	3.1证书获取	3.1.2职业(执业)资格证	职业(执业)资格证	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
3.基本发展能力	3.1证书获取	3.1.3继续教育合格证	继续教育合格证	必选且核心	专技岗每年必选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
3.基本发展能力	3.2专业培训	3.2.1年参加专业培训学时	年参加专业培训学时>=42学时	可选	专技岗每年必选	>=42	整数	降序(越大越好)	42.0	42.0
3.基本发展能力	3.3社会实践	3.3.1年社会实践天数	专业课教师年社会实践天数>=30天	可选	专职专业课教师每年必选	>=30	整数	降序(越大越好)	30.0	30.0
3.基本发展能力	3.3社会实践	3.3.1年社会实践天数	公共课教师年社会实践天数>=15天	可选	专职公共课教师每年必选	>=15	整数	降序(越大越好)	15.0	15.0
4.教学与教研	4.1课程教学	4.1.1年承担课程门数	年承担课程门数>=1	可选	专职教师每年必选,不少于1门	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.1课程教学	4.1.2年课时数	年课时数	必选且核心	专职教师每年必选,课时不少于基本教学工作量	>=360	整数	降序(越大越好)	360.0	360.0
4.教学与教研	4.2教学质量评价	4.2.1年教学质量测评分在本教学部门排名(%)	年教学质量测评分在本教学部门排名<=90	可选	专职教师每年必选,不低于90%	<=90	百分比	升序(越小越好)	90.0	90.0
4.教学与教研	4.3专业建设	4.3.1主持专业建设	主持专业建设数>=1	可选	专业主任每年必选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.3专业建设	4.3.2参与专业建设	参与专业建设数>=1	可选	专职教师每年必选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.4课程建设	4.4.1主持课程建设	主持课程建设门数>=1	可选	课程负责人每年必选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.4课程建设	4.4.2参与课程建设	参与课程建设门数>=1	可选	自选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.4课程建设	4.4.3开发课程资源	开发课程资源数>=1	可选	专职教师每年必选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0

1级指标	2级指标	3级指标	诊断点	诊断点属性	诊断点内涵	诊断标准	值类型(有无、百分比、小数、证书、证书是否)	值预期(降序(越大越好)、升序(越小越好))	标准值	目标值
4.教学与教研	4.5主持教改课题研究	4.5.1校级项目	校级项目数 $\geq 1$	可选	高、中级职称专职教师必选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.5主持教改课题研究	4.5.2市厅级项目	市厅级项目数 $\geq 1$	可选	高、中级职称专职教师必选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.5主持教改课题研究	4.5.3省部级项目	省部级项目数 $\geq 1$	可选	高、中级职称专职教师必选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.5主持教改课题研究	4.5.4国家级项目	国家级项目数 $\geq 1$	可选	高、中级职称专职教师必选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.6参与教改课题研究	4.6.1校级项目	校级项目数 $\geq 1$	可选	高、中级职称专职教师必选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.6参与教改课题研究	4.6.2市厅级项目	市厅级项目数 $\geq 1$	可选	高、中级职称专职教师必选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.6参与教改课题研究	4.6.3省部级项目	省部级项目数 $\geq 1$	可选	高、中级职称专职教师必选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0

1级指标	2级指标	3级指标	诊断点	诊断点属性	诊断点内涵	诊断标准	值类型(有无、百分比、小数、证书是否)	值预期(降序(越大越好)、升序(越小越好))	标准值	目标值
4.教学与教研	4.6参与教改课题研究	4.6.4国家级项目	国家级项目数>=1	可选	高、中级职称专职教师必选,三年不少于1项	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.7教材编写	4.7.1主编教材部	主编教材部数>=1	可选	自选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.7教材编写	4.7.2参编教材部	参编教材部数>=1	可选	自选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.8获教学成果奖	4.8.1校级项目	校级项目数	可选	自选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.8获教学成果奖	4.8.2省级项目	省级项目数	可选	自选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.8获教学成果奖	4.8.3国家级项目	国家级项目数	可选	自选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.9获教学比赛奖	4.9.1校级项目	校级项目数	可选	自选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.9获教学比赛奖	4.9.2省级项目	省部级项目数	可选	自选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.9获教学比赛奖	4.9.3国家级项目	国家级项目数	可选	自选	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.10指导青年教师	4.10.1指导青年教师	指导青年教师人数>=1	可选	专技岗高级职称教师必选,三年不少于1人	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
4.教学与教研	4.11教学事故	4.11.1教学事故	无教学事故	必选且核心	必选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.1主持纵向科研课题研究	5.1.1校级项目	校级项目数>=1	可选	高、中级职称专职教师必选,三年不少于1项	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.1主持纵向科研课题研究	5.1.2市厅级项目	市厅级项目数>=1	可选	高、中级职称专职教师必选,三年不少于1项	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.1主持纵向科研课题研究	5.1.3省部级项目	省部级项目数>=1	可选	高、中级职称专职教师必选,三年不少于1项	>=1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0

1级指标	2级指标	3级指标	诊断点	诊断点属性	诊断点内涵	诊断标准	值类型(有无、百分比、小数、证书是否)	值预期(降序(越大越好)、升序(越小越好))	标准值	目标值
5.科研与社会服务	5.1主持纵向科研课题研究	5.1.4国家级项目	国家级项目数≥1	可选	高、中级职称专职教师必选，三年不少于1项	≥1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.2参与纵向科研课题研究	5.2.1校级项目	校级项目数≥1	可选	高、中级职称专职教师必选，三年不少于1项	≥1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.2参与纵向科研课题研究	5.2.2市厅级项目	市厅级项目数≥1	可选	高、中级职称专职教师必选，三年不少于1项	≥1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.2参与纵向科研课题研究	5.2.3省部级项目	省部级项目数≥1	可选	高、中级职称专职教师必选，三年不少于1项	≥1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.2参与纵向科研课题研究	5.2.4国家级项目	国家级项目数≥1	可选	高、中级职称专职教师必选，三年不少于1项	≥1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.3横向课题研究	5.3.1主持项目，合同金额(万元)	主持项目数≥1，合同金额(万元)	可选	自选	≥1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.3横向课题研究	5.3.1参与项目，合同金额(万元)	参与项目数≥1，合同金额(万元)	可选	自选	≥1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.4公开发表论文	5.4.1公开发表论文	公开发表论文≥1	可选	专职教师必选，三年不少于1篇	≥1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.4公开发表论文	5.4.2权威或核心期刊论文	权威或核心期刊论文	可选	自选	≥1	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.5获科研成果(科技进步)奖	5.5.1校级科研成果(科技进步)奖	校级科研成果(科技进步)奖证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.5获科研成果(科技进步)奖	5.5.2市厅级科研成果(科技进步)奖	市厅级科研成果(科技进步)奖证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.5获科研成果(科技进步)奖	5.5.3省部级科研成果(科技进步)奖	省部级科研成果(科技进步)奖证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0

1级指标	2级指标	3级指标	诊断点	诊断点属性	诊断点内涵	诊断标准	值类型(有无、百分比、小数、证书是否)	值预期(降序(越大越好)、升序(越小越好))	标准值	目标值
5.科研与社会服务	5.5获科研成果(科技进步)奖	5.5.4国家级科研成果(科技进步)奖	国家级科研成果(科技进步)奖证书或公文	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.6专利	5.6.1发明专利	发明专利证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.6专利	5.6.2实用新型专利	实用新型专利证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
5.科研与社会服务	5.6专利	5.6.3软件著作权	软件著作权证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
6.学生教育与管理	6.1班主任	6.1.1担任班主任	担任班主任	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
6.学生教育与管理	6.1班主任	6.1.2班主任考核优秀	班主任考核优秀证书	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
6.学生教育与管理	6.1班主任	6.1.3班主任考核合格	班主任考核合格	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
6.学生教育与管理	6.2指导学生社团	6.2.1指导学生社团	指导学生社团个数 $\geq 1$	可选	自选	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
6.学生教育与管理	6.3指导学生竞赛	6.3.1获校级奖项	获校级奖项数 $\geq 1$	可选	自选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
6.学生教育与管理	6.3指导学生竞赛	6.3.2获市厅级奖项	获市厅级奖项数 $\geq 1$	可选	自选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
6.学生教育与管理	6.3指导学生竞赛	6.3.3获省部级奖项	获省部级奖项数 $\geq 1$	可选	自选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
6.学生教育与管理	6.3指导学生竞赛	6.3.4获国家级奖项	获国家级奖项数 $\geq 1$	可选	自选, 三年不少于1项	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
6.学生教育与管理	6.4帮扶学生	6.4.1帮扶学生数	帮扶学生数 $\geq 1$	可选	自选	$\geq 1$	整数	降序(越大越好)	1.0	1.0
7.考勤	7.1请事假情况	7.1.1每年请事假累计天数	请事假累计天数 $\leq 20$	必选且核心	每年必选, 不超过20天	$\leq 20$	整数	升序(越小越好)	20.0	20.0
7.考勤	7.2会议迟到、早退或缺勤情况	7.2.1会议迟到、早退或缺勤情况	会议迟到、早退或缺勤次数	必选	每年必选	0	整数	升序(越小越好)	0.0	0.0
8.年度考核	8.1年度考核	8.1.1年度考核优秀	年度考核优秀	可选	自选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0
8.年度考核	8.1年度考核	8.1.2年度考核合格	年度考核合格	必选且核心	每年必选	是/否	是否	降序(越大越好)	1.0	1.0