

任务分工与自评打分表（A类规划）

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
1	1. 扩容 (20分)	1.1 办学定 位 (2分)	1.1.1 专业设置与区域 重点产业匹配度 (单 位: %, 2分)	指符合办学定位和服务面向并与区域重点产业直接对接专业数占当年招 生专业总数的比例。区域的界定要与学校办学定位和服务面向相匹配, 重点产业以政府机关发布的规划或调研报告等文件为准。各专业是否属 于与区域重点产业直接对接专业, 由专家根据学校提供的相关佐证材料 予以认定。	$\geq 95\%$, 得2分; $< 95\%$ 但 $\geq 90\%$, 得 1.5分; $< 90\%$ 但 $\geq 85\%$, 得1分; $< 85\%$, 不得分。	2	1.1.1-1 清远市国民经济和 社会发展第十四个五年规划 和2035年远景目标纲要 1.1.1-2 广东省国民经济和 社会发展第十四个五年规划 和2035年远景目标纲要 1.1.1-3 健康中国2030规划
2		1.2 学位增 量 (13分)	1.2.1 普通高职招生人 数增长情况 (6分)	年度未增加的, 不得分。年度增加的, 由专家根据学校性质 (公办或民 办)、招生增长率、招生增加人数等, 综合判断给分。招生人数指的是 实际报到人数。	定性评价	6	1.2.1-1 普通高职招生人数 增长情况说明 1.2.1-2 2021年分专业新 生报到情况 1.2.1-3 2022年分专业新 生报到情况
3			1.2.2 高职扩招学生分 类招生培养情况 (5分)	高职扩招学生包括: 高职专业学院学生和扩招专项行动招收的退役军人 、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等社会人员, 分类招生培养情 况指的是: 根据生源情况, 制定和实施针对性、适应性和实效性强的 人才培养方案, 开展分层、分类培养, 确保人才培养质量不降低。	定性评价	5	1.2.2-1 高职扩招学生分类 招生培养情况报告 2. 清远职业技术学院关于制 订面向社会人员招生专业人 才培养方案的指导性意见
4			1.2.3 中职生源占普通 高职招生数比例 (单 位: %, 2分)	招生数为实际报到数。	$\geq 30\%$, 得2分; $< 30\%$ 但 $\geq 25\%$, 得 1.5分; $< 25\%$ 但 $\geq 20\%$, 得1分; $< 20\%$, 不得分。	2	1.2.3-1 中职生源占普通高 职招生数比例统计
5		1.3 办学条 件 (2分)	1.3.1 生均教学科研仪 器设备值 (单位: 元, 2分)		达到教育部规定的合格要求, 得1 分。其中, 综合、师范、民族、工 科、农林、医学类院校达4000元/ 生, 财经、政法、体育、艺术类院 校达3000元/生。每高于合格要求 500元/生, 增加0.2分, 最高得 2分; 每少于合格要求500元/生, 减少0.2分, 最低得0分。	2	1.3.1-1 清远职业技术学院 2022年教学科研仪器设备明 细表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
6		1.4中高本协同培养(3分)	1.4.1高职本科协同育人(3分)		定性评价	3	1.4.1-1广东省教育厅关于开展2022年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知 1.4.1-2 高职本科协同育人试点报告 1.4.1-3 2022年三二分段专
7	2. 提质(45分)	2.1体制机制改革(5分)	2.1.1办学体制机制建设与改革创新(1分)	学校在综合办学管理、教育教学管理、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理、社会服务等方面积极探索体制机制改革与建设,并成效明显。	定性评价	1	2.1.1-1 2022年办学体制机制建设与改革创新报告 2.1.1-2办学综合体制机制改革1-科技日报刊发:为区域发展提供高素质技术技能人才支撑——职业院校负责人谈办好人民满意的职业教
8			2.1.2二级院系管理体制变革(1分)	深化学校内部管理体制改革,开展二级学院改革,向二级院系下放人、财、事权。	定性评价	1	2.1.2-1 关于做好职称评审工作的通知 2.1.2-2关于印发《清远职业技术学院效能考核奖部门二次分配指导意见》的通知 2.1.2-3 关于印发《清远职业技术学院效能考核奖计发
9			2.1.3人事制度和绩效工资制度改革(1分)	深化人事制度改革,建立健全教职工绩效考核制度,制定并实施以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点、符合高职教育特点的绩效工资制度,将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等直接挂钩,多劳多得、优绩优酬;深化教师职称制度和突出“双师型”导向的教师考核评价改革,师德师风建设制度机制健全完善,破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾。	定性评价	1	2.1.3-1 清远职业技术学院2022年人事制度和绩效工资制度改革报告 2.1.3-2 《打造高水平双师队伍》建设方案 2.1.3-3 清远职业技术学院2022年师德建设主题教育月
10			2.1.4学分制管理制度改革(1分)	深化人才培养机制改革,建立健全选课制、导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等,实行弹性学制,参与职业教育国家“学分银行”试点,开展学分制管理改革。	定性评价	1	2.1.4-1 2022年学分制改革实施报告 2.1.4-2 清远职业技术学院公共选修课管理办法(2021年修订) 2.1.4-3 清远职业技术学院学分认定与转换管理办法
11			2.1.5建立健全专业结构调整优化机制(1分)	根据办学定位和服务面向,围绕区域产业发展和行业需求,建立健全专业动态调整和预警、退出机制,优化调整专业结构,提升专业建设水平和人才培养质量。	定性评价	1	2.1.5-1 专业结构调整优化报告 2.1.5-2 清远职业技术学院关于成立第一届专业建设委员会的通知 2.1.5-3 清远职业技术学院关于成立第三届学术委员会

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
12		2.2教学改革与管理(7分)	2.2.1高水平专业群建设(3分)	国家、省级高水平专业群建设情况。	定性评价	3	2.2.1-1 校级专业群立项通知 2.2.1-2 广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知(粤教职函〔2021〕9号) 2.2.1-3 广东省教育厅关于
13			2.2.2“学历证书+职业技能等级证书”试点(1分)	参与实施“1+X”证书制度试点,将职业技能等级证书有关内容及要求有机融入课程教学,优化专业人才培养方案。	定性评价	1	2.2.2-1 清远职业技术学院2022年“1+X”证书制度试点明细表
14			2.2.3创新创业教育(1分)	创新创业教育组织机构完善,制度健全,硬件设施完备。提高创新创业师资队伍素质,大力加强创新创业教育,促进专业教育与创新创业教育有机融合,增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,双创教育成效明显。	定性评价	1	2.2.3-1 清远职业技术学院2022年创新创业教育报告 2.2.3-2 清远职业技术学院创新创业师资队伍一览表
15			2.2.4内部质量保证体系诊断与改进(1分)	坚持“需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进”工作方针,建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制,不断提升人才培养质量和创新发展能力。	定性评价	1	2.2.4-1 清远职业技术学院迎接内部质量保证体系诊断与改进复核工作方案 2.2.4-2 清远职业技术学院质量管理考核暂行办法 2.2.4-3 清远职业技术学院内部质量保证体系诊断与改
16			2.2.5线上开设课程数占教学计划内课程总数比例(单位:% ,1分)	“教学计划内课程总数”指按照教学大纲要求开设的课程总量,按学年填报,须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。其中,“线上开设课程数”指按照教学大纲要求,拥有数字化教学资源,通过网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数;建有课程网站但不完全符合上述条件的课程,不能计入线上开设课程。	≥所在规划学校平均水平的1.1倍,得1分; <所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平,得0.5分; <所在规划学校平均水平,不得分。	1	2.2.5-1 “妇产科护理”课程线上教学情况 2.2.5-2 “护士人文修养”课程线上教学情况 2.2.5-3 “家庭营养与保健”课程线上教学情况 2.2.5-4 “汽车构造”课程
17		2.3产教融合(9分)	2.3.1校企合作体制机制改革(1.5分)	探索建立政校企共同参与的高职业院校董事会或理事会,建设校企命运共同体,形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。	定性评价	1.5	2.3.1-1 2022年校企合作机制体制改革情况的报告 2.3.1-2 清远市人民政府关于成立清远市职业教育集团决定事项通知 2.3.1-3 广东省教育厅《关于同意组建广东省清远市职

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
18			2.3.2合作平台建设 (2分)	政校行企深度融合，联合办学，共同投入资金、设备和人力资源组建职教集团或产教融合联盟，推进实体化运作；政校行企合作共建各类技术研发机构、培训中心、创新中心、实训基地等平台，并取得实质性成效；行业企业加大对学校的投入，在学校或企业设立产业学院，协同招生培养；校企协同建设产教融合型企业，并取得实质性成效。	定性评价	2	2.3.2-1 清远职业技术学院合作平台建设情况报告 2.3.2-2 广东省教育厅《关于同意组建广东省清远市职教集团的批复》 2.3.2-3 清远市人民政府关于成立清远市职业教育集
19			2.3.3企业提供的校内实践教学设备值(单位:万元,1.5分)	“企业提供的校内实践教学设备值”指企业为学校提供的实践教学设备(设备在学校,产权属企业,学校有使用权)的总资产值。按照企业采购原值计算。	≥所在规划学校平均水平的1.3倍,得1.5分; <所在规划学校平均水平的1.3倍但≥所在规划学校平均水平的1.1倍,得1分; <所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平,得0.5分; <所在规划学校平均水平,不得分。	1	2.3.3-1 2022年企业提供的校内实践教学设备值明细表
20			2.3.4企业订单学生所占比例(单位:%,1.5分)	“企业订单学生所占比例”指学校接受企业订单(指用人单位与学校签订合同约定相关就业和服务年限的订单)学生人数占可开展企业订单专业全日制学生总数的比例。教育类等无法开展企业订单培养的专业学生可不纳入统计范围,学校提供相关说明,由考核专家决定是否采纳。本指标的企业是广义上的企业,实际上指的是用人单位。	≥所在规划学校水平的1.3倍,得1.5分; <所在规划学校水平的1.3倍但≥所在规划学校水平的1.1倍,得1分; <所在规划学校水平的1.1倍但≥所在规划学校水平,得0.5分; <所在规划学校水平,不得分。	1.5	2.3.4-1 清远职业技术学院2022年企业订单学生明细表 2.3.4-2 清远职业技术学院2022年普通高职在校生专业一览表 2.3.4-3 关于无法开展企业订单培养专业情况的说明
21			2.3.5现代学徒制试点(1.5分)	开展以“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人、在岗培养与学校培养相结合”为基本特征的现代学徒制试点。	定性评价	1.5	2.3.5-1 帮助中职学院构建教学标准 2.3.5-2 清远市现代学徒制研究中心建成 2.3.5-3 十四五广东规划教材遴选公示 2.3.5-4 关于广东省第二批
22			2.3.6标准与资源开发(1分)	校企协同开发专业教学标准、岗位技能等级标准、课程标准和教材、数字化教学资源等,将行业、企业岗位需求融入教育教学各环节。	定性评价	1	2.3.6-1 专业教学标准3个 2.3.6-2 家政岗位技能等级标准2个开发立项通知 2.3.6-3 课程标准195个 2.3.6-4 教材与精品资源开放课程24个

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
23		2.4实践教学 (3分)	2.4.1生均校内实践教学工位数 (单位:个, 1分)	“生均校内实践教学工位数”指学校校内实践(实习、实训)场所进行实践教学的工位数,即实践教学过程最基本的“做中学”单元数,按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。	≥所在规划学校平均水平的1.1倍,得1分; <所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平,得0.5分; <所在规划学校平均水平,不得分。	1	2.4.1-1 清远职业技术学院2022年校内实践教学工位明细表
24			2.4.2实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业占比 (单位: %, 1分)	实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业占比=实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业数/全校总专业数。	≥95%,得1分; <95%但≥85%,得0.5分; <85%,不得分。	1	2.4.2-1 实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业占比统计一览表 2.4.2-2 各级专业人才培养方案-2022级大数据技术专业群人才培养方案(选) 2.4.2-3 各级专业人才培养
25			2.4.3实习管理 (1分)	严格执行《职业学校学生实习管理规定》,认真落实实习组织过程中的“五不要”、实习管理过程中的“无协议不实习”、学生权利保障“六不得”、工作岗位及工作时间“三不得”等要求;顶岗实习工作机制完善,管理规范,考核评价科学合理。	定性评价	1	2.4.3-1 清远职业技术学院2022年实习工作总结 2.4.3-2 清远职业技术学院2023届学生岗位实习安排表(2022-2023学年第一学期) 2.4.3-3 关于做好2021-
26		2.5师资队伍 (10分)	2.5.1生师比 (1.5分)	生师比=全日制在校学生数/教师总数;教师总数=专任教师数+聘请校外教师有效数,聘请校外教师有效数=聘请校外教师承担的教学总学时/校内专任教师人均教学学时数。	生师比达到教发〔2004〕2号规定要求,得1.5分。其中:综合、师范、工、农、林、语言、财经、政法院校达18:1;医学院校达16:1;体育、艺术院校达13:1。生师比每高1扣0.1分,最低得0分。	1.5	2.5.1-1 2021-2022学年专任教师一览表 2.5.1-2 2021-2022学年校外兼职教师一览表
27			2.5.2“双师型”专业课专任教师占比 (1.5分)	“双师型”专业课专任教师是指同时具备中级以上教师资格和行业能力资格,从事高职教育工作的校内专业课专任教师。	2019年达75%,2020-2021年达80%。达到年度要求得1分,每高于年度要求1%,增加0.2分,最高得1.5分;每低于年度要求1%,扣0.2分,最低得0分。	1.5	2.5.2-1 2022年专业课专任教师名单 2.5.2-2 2022年专业课专任教师双师名单 2.5.2-3 “双师型”专业课专任教师占比 2.5.2-4 清远职业技术学院
28			2.5.3三年以上行业企业工作经历或实习实践经验的专业课专任教师比例 (单位: %, 1.5分)	累计值。	≥20%,可以得1分。低于20%,每低1%减0.2分,最低0分;高于20%,每高1%加0.1分,最高得1.5分。	1.5	2.5.3-1 具有三年及以上行业企业工作经历或实习经验的专业课专任教师名单 2.5.3-2 三年以上行业企业工作经历或实习实践经验的专业课专任教师比例

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
29			2.5.4年度到企业实践锻炼专任教师所占比例（单位：% 1.5分）		年度有10%的专任教师到企业实践，得1分。低于10%，每低1%减0.1分，最低0分；高于10%，每高1%加0.1分，最高得1.5分。其中，年度连续到企业实践3个月以上的，每5人另加0.1分，总分不超过1.5分。	1.5	2.5.4-1 2022年教师参加社会实践情况一览表 2.5.4-2 年度到企业实践锻炼专任教师所占比例
30			2.5.5企业兼职教师专业课课时占比（单位：% 1分）	企业兼职教师专业课课时占比=企业兼职教师专业课课时/专业课总课时。	≥25%，可以得1分；低于25%，每低2%减0.1分，最低得0分。	1	2.5.5-1 2021-2022学年企业兼职教师承担专业课课时情况表 2.5.5-2 2021-2022学年全校教师承担专业课课时情况表 2.5.5-3 企业兼职教师专业
31			2.5.6教师队伍建设标志性成果（3分）	学校可列出本校过去一年在教师队伍建设方面取得的标志性成果。成果包括：教师师德建设工作取得的成效；引进或入选国家级和省级高层次（技能）人才项目，教师队伍方面获得的荣誉，10名优秀教师案例，其他可以证明学校教师队伍水平的成果等。	定性评价	3	2.5.6-1 2022年教师省部级以上获奖情况一览表（部分） 2.5.6-2 清远职业技术学院优秀教师案例
32		2.6人才培养质量（6分）	2.6.1应届毕业生当年创业率（单位：% 1分）		≥5%，得1分；<5%但≥3%，得0.5分；<3%，不得分。	0	2.6.1-1 应届毕业生当年创业率（2022年应届毕业生创业情况表）
33			2.6.2毕业生满意度（单位：% 2分）	以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准。	≥90%，得2分；<90%但≥85%，得1.5分；<85%但≥80%，得1分；<80%，不得分。没有参加调查或者有效回收率不符合要求的，不得分。	1.5	2.6.2-1 毕业生满意度
34			2.6.3雇主满意度（单位：% 1.5分）	以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准。	≥85%，得1.5分；<85%但≥80%，得1分；<80%但≥75%，得0.5分；<75%，不得分。没有参加调查或者有效回收率不符合要求的，不得分。	1.5	2.6.3-1雇主满意度

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
35			2.6.4教师满意度（单位：%；1.5分）	以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准。	≥85%，得1.5分；<85%但≥80%，得1分；<80%但≥75%，得0.5分；<75%，不得分。没有参加调查或者有效回收率不符合要求的，不得分。	1.5	2.6.4-1 教师总体满意度
36		2.7人才培养工作标志性成果（5分）	2.7.1人才培养工作标志性成果（5分）	学校可列出本校过去一年在人才培养方面取得的标志性成果。成果包括：获得的项目或荣誉，10名在校生或应届毕业生案例，其他可以证明学校人才培养质量的成果等。	定性评价	5	2.7.1-1 广东省教学成果奖证明材料 2.7.1-2 省级1+X证书试点14项证明材料证明材料 2.7.1-3 2022年省级高等职业教育教学质量与教学改革工程项目证明材料
37	3.强服务（25分）	3.1科技研发（8分）	3.1.1省部级以上科研平台、项目和奖励情况（5分）	学校以第一完成人或第二、三完成人获省部级以上科研平台、项目和奖励情况。	每新增一个省部级以上科研平台，得1分；每新增一个市厅级科研平台，得0.2分；以第一完成单位获省部级以上科研奖励，每项得1分；以第二、第三完成单位获省部级以上科研奖励，每项得0.5分；以其他排序参与获得省部级以上科研奖励，每项得0.1分；每新增一项国家级科研项目得1分，新增一项省级科研项目得0.5分。此项分值最高得5分。平台和项目，均指的是立项。	5	3.1.1-1 2022年省部级以上科研平台、项目和奖励情况明细表 3.1.1-2 广东省教育厅关于公布2022年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知（共1项） 3.1.1-3 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布2022年度教育科学规划课题（高等教育专项共6项）立项名单的通知 3.1.1-4 广东省教育厅关于公布2022年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知（共6项）
38			3.1.2拨入科研经费总量（单位：万元或增长率，3分）	学校拨入科研经费的总量及拨入科研经费增长率情况。	年度拨入科研经费总量最多的高校得满分3分，其余学校按比例计算相应得分；年度拨入科研经费增长率最高的高校得满分3分，其余学校按比例计算相应得分；两者中的高分作为学校本项得分。以教育厅每年组织的普通高校科技、社科年度统计报表数据为准。	3	3.1.2-1 拨入科研经费总量明细表及佐证材料

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
39		3.2社会服务(6分)	3.2.1横向技术服务到款额(单位:万元,2分)	“横向技术服务到款额”指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的费用;国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。统计截止时点以财政年度为准。	≥所在规划学校平均水平的1.3倍,得2分; <所在规划学校平均水平的1.3倍但≥所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平,得1分; <所在规划学校平均水平,不得分。	2	3.2.1-1 横向技术服务到款额明细及佐证材料
40			3.2.2技术交易到款额(单位:万元,1.5分)	“技术交易到款额”指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。统计截止时点以财政年度为准。	≥所在规划学校平均水平的1.3倍,得1.5分; <所在规划学校平均水平的1.3倍但≥所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平,得0.5分; <所在规划学校平均水平,不得分。	1.5	3.2.2-1 技术交易到款额明细及佐证材料
41			3.2.3非学历培训到款额(单位:万元,1分)	“非学历培训到款额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。统计截止时点以财政年度为准。	≥所在规划学校平均水平的1.1倍,得1分; <所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平,得0.5分; <所在规划学校平均水平,不得分。	1	3.2.3-1 2022年非学历培训到款额明细表
42			3.2.4非学历培训人数与全日制在校生数之比(1.5分)	学校开展的非学历培训人数与全日制在校生数之比=非学历培训人数/全日制在校生数。	≥1,可以得到1分。低于1,每低0.1减0.2分,最低得0分;高于1,每高0.1加0.2分,最高得1.5分。	1.5	3.2.4-1 2022年非学历培训明细表
43		3.3科技研发和社会服务标志性成果(5分)	3.3.1科技研发和社会服务标志性成果(5分)	学校考核年度内在科技研发和社会服务方面取得的其他标志性成果。成果包括:10项代表性学术成果(指可以公开的本校教师发表的论文、报告等),获得的以上考核指标外的项目或荣誉,内容包括:应用技术研发、成果转让、职业培训、技术服务,服务精准扶贫、乡村振兴战略等方面的成果。成果不重复统计,如已用于其他指标,不得再作为本指标的成果。	定性评价	5	3.3.1-1 2022年已出版专著及已发表高水平学术论文清单 3.3.1-2 2022年发明专利证书汇总(清职院44项) 3.3.1-3 2022年软件著作权(清职院47项)

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
44		3.4对外交流与合作(6分)	3.4.1合作办学(1分)	与国(境)外高水平院校开展合作办学,引进或输出优质职业教育资源。	定性评价	1	3.4.1-1 清远职业技术学院2022年合作办学情况报告 清远职业技术学院与加拿大圣克莱尔学院合作举办计算机网络专业高等专科教育项目实施情况的报告 3.4.1-2 广东省教育厅关于
45			3.4.2交流合作项目(1分)	与国(境)外高水平院校开展多边人才交流,共建科技研发平台、培训平台或实习就业平台等合作项目,并取得实效。	定性评价	1	3.4.2-1 清远职业技术学院-中外合作办学项目信息表(计算机网络技术专业)(教育部) 3.4.2-2 清远职业技术学院与加拿大圣克莱尔学院合作举办计算机网络专业高等专
46			3.4.3粤港澳大湾区项目(2分)	与港澳高校联合开展全方位、多层次的交流合作,包括科技研发、合作办学、学分互认、赴港“专插本”、基地共建、师生交流等各方面和领域的合作,并取得实效。	定性评价	1	3.4.3-1 清远职业技术学院2022年与粤港澳交流合作项目明细表 3.4.3-2 与粤港澳大湾区开展高职专本对接班在校生一览表 3.4.3-3 清远市融入粤港澳
47			3.4.4结对帮扶(2分)	对实施一流高职院校结对帮扶计划的19所帮扶高职院校,重点审核一流高职院校结对帮扶计划实施情况;其他高职院校,重点审核对口支援其他高职院校情况。	定性评价	2	3.4.4-1 清远职业技术学院2022年结对帮扶工作自评报告 3.4.4-2 清远职业技术学院与广东碧桂园职业学院对口交流协议书 3.4.4-3 清远职业技术学院
48	4. 综合绩效(10分)	4.1公办学校生均拨款水平和民办学校教学经费支出比例(3分)	4.1.1公办学校生均财政拨款水平(单位:万元,3分)	“年生均财政拨款水平”:按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》(财教〔2014〕352号)要求,“年生均财政拨款水平”是指政府收支分类科目“2050305高等职业教育”中,地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费,按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平,包括基本支出和项目支出。“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。统计截止时点以财政年度为准。	≥ 1.5 万元,得3分; < 1.5 万元但 ≥ 1.2 万元,得2分; < 1.2 万元,不得分。	3	4.1.1-1 2022年财政资金下达明细表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
49			4.1.1民办学校学费收入用于教学经费的比例（单位：% ，3分）	教学经费指年度事业费决算表中列支的教学仪器设备购置费、图书资料购置费、教学业务费（含实验费、实习费、资料讲义费等）教学差旅费、体育维持费、教学设备仪器维修费、教学改革经费、课时补贴费等。学费收入指普通高职专业学费收入，即按照核准收费标准实际收取的高职专业学费总额。只统计学费，不含住宿费、教材费等其他收费。	≥30%，得3分；<30%但≥20%，得2分；<20%但≥15%，得1分；<15%，不得分。		
50		4.2经费支出结构（4分）	4.2.1人员经费支出占比（单位：% ，2分）	公办学校在职人员经费占总支出情况或民办院校人力成本占学费收入情况。	公办学校在职人员经费占总支出比例：占比<55%得2分，55%≤占比<60%得1.5分，60%≤占比≤65%得1分，占比>65%不得分。 民办院校人力成本占学费收入的比例：占比>40%得2分，35%≤占比≤40%得1.5分，占比<35%不得分	2	4.2.1-1 2022年经济分类科目余额表
51			4.2.2生均信息化教学设备投入值（单位：元，2分）	学校信息化教学设备投入情况。	≥所在规划学校水平的1.3倍，得2分；<所在规划学校水平的1.3倍但≥所在规划学校水平的1.1倍，得1.5分；<所在规划学校水平的1.1倍但≥所在规划学校水平，得1分；<所在规划学校水平，不得分。	2	4.2.2-1 2022年信息化教学设备投入明细表
52		4.3经费支出进度（3分）	4.3.1公办学校预算执行进度（单位：% ，3分）	省财政厅当年12月31日时间节点公布的学校项目支出进度（或国库集中支付系统项目执行进度）与省教育厅项目支出进度相比。	差值≥10%得3分，0≤差值<10%得2分，-10%≤差值<0得1分，差值<-10%不得分。	3	4.3.1-1 2022年财政拨款支出进度明细表
53			4.3.1民办学校财政专项资金支出进度（单位：% ，3分）	财政专项资金包括：财政下达的学生奖助学金、“创新强校工程”奖补资金、民办教育专项资金等。	≥95%，得3分；<95%但≥90%，得2分；<90%但≥85%，得1.5分；<85%但≥80%，得1分；<80%，不得分。		