



清远职业技术学院

Qingyuan Polytechnic

清远职业技术学院“创新强校工程”

2023 年考核自评报告

学校名称： 清远职业技术学院

联系部门： 教务科研处

联系人： 徐吉祥

联系电话： 0763-3936962

编制日期： 2023 年 3 月 25 日

目 录

前言	1
1 扩容	2
1.1 调整专业设置，优化办学定位	2
1.1.1 专业设置与区域重点产业匹配度 100%（自评 2 分）	2
1.2 拓展生源渠道 保障培养质量	5
1.2.1 普通高职招生人数（自评 6 分）	5
1.2.2 分类招生培养规模大，质量有保障（自评 5 分）	5
1.2.3 中职生源占普通高职招生数比率达 35.56%（自评 2 分）	7
1.3 重视设备投入 改善办学条件	7
1.3.1 生均教学科研仪器设备值达 8011.24 元（自评 2 分）	7
1.4 深化中高本协同培养 构建职业教育体系	8
1.4.1 高职本科协同育人规模大、质量高（自评 3 分）	8
2 提质	12
2.1 深化体制机制改革	12
2.1.1 办学体制机制建设与改革创新（自评 1 分）	12
2.1.2 深化了二级院系管理体制 改革（自评 1 分）	18
2.1.3 完善人事制度和绩效工资制度（自评 1 分）	19
2.1.4 实施了学分制管理制度 改革（自评 1 分）	23
2.1.5 建立健全了专业结构调整优化机制（自评 1 分）	25
2.2 教学改革与管理	26
2.2.1 全面开展高水平专业群建设（自评 3 分）	26
2.2.2 积极开展“1+X”证书制度试点（自评 1 分）	28
2.2.3 创新创业教育（自评 1 分）	30
2.2.4 内部质量保证体系诊断与改进（自评 1 分）	32
2.2.5 线上开设课程占比高（自评 1 分）	34
2.3 产教融合	34

2.3.1 校企合作体制机制改革（自评 1.5 分）	34
2.3.2 合作平台建设（自评 2 分）	37
2.3.3 企业提供校内实践教学设备值达 400 万元（自评 1 分）	40
2.3.4 企业订单学生所占比率（自评 1.5 分）	40
2.3.5 深化现代学徒制改革（自评 1.5 分）	41
2.3.6 标准与资源开发（自评 1 分）	43
2.4 实践教学	45
2.4.1 生均校内实践教学工位数为 0.664 个（自评 1 分）	45
2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50%以上专业达到 100%（自评 1 分）	46
2.4.3 实习管理（自评 1 分）	46
2.5 加强教师队伍建设，提升教师队伍水平	50
2.5.1 生师比为 16.75（自评 1.5 分）	51
2.5.2 双师素质教师占比为 83.24%（自评 1.5 分）	51
2.5.3 经验丰富的专任教师占比为 36.17（自评 1.5 分）	52
2.5.4 年度企业实际锻炼专任教师占比为 15.09%（自评 1.5 分）	52
2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比为 37.52%（自评 1 分）	52
2.5.6 教师队伍建设标志性成果（自评 3 分）	52
2.6 人才培养质量	53
2.6.1 应届毕业生当年创业率为 0.58%（自评 0 分）	53
2.6.2 毕业生满意度（自评 1.5 分）	53
2.6.3 雇主满意度（自评 1.5 分）	53
2.6.4 教师满意度（自评 1.5 分）	54
2.7 人才培养工作标志性成果	54
2.7.1 人才培养工作标志性成果（自评 5 分）	54
3.强服务	56
3.1 科技研发	56

3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况（自评 5 分）	56
3.1.2 拨入科研经费总量（自评 3 分）	56
3.2 社会服务	56
3.2.1 横向技术服务到款额（自评 2 分）	56
3.2.2 技术交易到款额（自评 1.5 分）	57
3.2.3 非学历培训到款额（自评 1 分）	57
3.2.4 非学历培训人日数与在校生数之比为 2.73（自评 1.5 分）	57
3.3 科技研发和社会服务标志性成果	57
3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果（自评 5 分）	57
3.4 对外交流与合作	58
3.4.1 合作办学（自评 1 分）	58
3.4.2 交流合作项目（自评 1 分）	59
3.4.3 粤港澳大湾区项目（自评 1 分）	60
3.4.4 结对帮扶（自评 2 分）	60
4.综合绩效	62
4.1 学校生均拨款水平	62
4.1.1 学校生均拨款水平（自评 3 分）	62
4.2 经费支出结构	62
4.2.1 人员经费支出占比（自评 2 分）	62
4.2.2 生均信息化教学设备投入值（自评 2 分）	62
4.3 经费支出进度	62
4.3.1 学校预算执行进度（自评 2 分）	62

清远职业技术学院“创新强校工程” 2023 年考核自评报告

前言

按照《清远职业技术学院“创新强校工程”（2019—2021）建设规划》，2022 年学院重点开展了“内部质量保证体系诊断与改进”等体制机制改革项目，以品牌专业建设和高水平专业群建设类项目为抓手开展专业建设，在体制机制改革、人才培养、教师队伍建设、科研与社会服务等方面取得一定成效，完成了“创新强校工程”的年度目标。特别是在省级教育教学成果奖评审中，学院获得特等奖 1 项、一等奖 2 项。

按照《广东省教育厅关于开展 2023 年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》和《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019—2021 年）建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕134 号）等文件要求，依据 A 类考核指标，对我院开展高职教育“创新强校工程”所取得的工作进展、成果进行自评，形成 2022 年高职教育“创新强校工程”实施情况自评报告。

1 扩容

学院以“扩容”为重点，不断优化教育资源和扩大招生规模。学院基于地方产业结构调整和社会发展需要进行专业调整，专业设置与区域重点产业匹配度100%；拓展生源渠道，普通高职招生人数增加6.54%，中职生源占普通高职招生数比率达35.56%；同时不断提升办学条件和开展高职本科协同育人。

1.1 调整专业设置，优化办学定位

学院继续坚持“人本、创新、协同、优质”的办学理念和“立德树人，工学结合，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才”的办学定位。学院紧跟产业前沿，面向清远及粤港澳大湾区经济社会发展需求布局专业，对接清远十四五规划重点产业，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”原则构建专业群，专业设置符合学校办学定位、服务面向，与区域重点产业匹配度100%，人才培养目标和规格符合区域经济社会发展要求。

41.1.1 专业设置与区域重点产业匹配度100%（自评2分）

2022年我校主动顺应地方产业结构调整和社会发展需要，共计招生35个专业，并着力打造“6个高水平专业群”，使所有专业均高度符合学校办学定位和服务面向，与区域重点产业直接对接，专业设置与区域重点产业匹配度达到100%

（1）重点打造现代家政服务与管理专业群，服务“南粤家政”工程

现代家政服务与管理专业群是广东省高水平专业群建设项目，对接“南粤家政”工程，响应国家与清远地区家政服务业提质扩容政策，开设现代家政服务与管理、学前教育和食品质量与安全等3个专业，其中现代家政服务与管理专业是全国第一批、广东第一个家政服务与管理专业，现为国家骨干专业（全国仅两个），学前教育和食品质量与安全专业是广东省现代学徒制试点专业。该专业群面向人的生命周

期各阶段，基于“南粤家政”工程中的育婴早教、居家服务、家庭照护、健康管理和家政运营五大领域的主要岗位群而组建，对应家庭生活服务产业，服务粤港澳大湾区“家庭生活高品质、家政服务精细化”的需求。

（2）大力发展护理专业群，对接大健康产业

护理专业群是广东省第一批高水平专业群建设项目，群内包括护理、助产、康复治疗技术、医学美容技术 4 个专业。其中，护理专业是广东省高等职业教育重点专业，助产专业、康复治疗技术专业是校级品牌专业。医学美容技术专业是全国首批现代学徒制试点专业，为广东特色现代学徒制的创新与发展奠定了坚实的基础。护理专业群积极响应国家“健康中国”战略，面向广东，服务粤港澳大湾区，对接现代服务业、战略性支柱健康产业集群，组建护理专业群，开设护理、助产、康复治疗技术、医学美容技术、健康管理五个专业，为开展健康和亚健康人群的健康管理、慢性病的照护、疾病急性期和孕产期的医疗照护、康复治疗和安宁疗护等全人群、全方位、全周期的“三全”健康服务培养人才，提升专业群支撑区域和国家健康服务业发展的能力。

（3）发展大数据技术专业群，服务数字经济发展

大数据技术专业群是广东省高水平建设专业群，包括大数据技术、云计算应用技术、移动应用开发、计算机网络技术和数字媒体技术 5 个专业，其中计算机网络技术专业为省级品牌专业，移动应用开发专业是校级品牌专业。大数据技术专业群面向新一代信息技术战略性新兴产业，对接广东及清远的大数据产业链和岗位群，定位与国家提出的新基建（新型基础设施建设）相吻合，加快清远“加快新技术新业态发展，鼓励企业利用工业互联网、云计算、大数据、物联网等新技术手段开展产业升级和科技创新”的十四五规划需求。该专业群立足清远、面向粤港澳大湾区数字新基建大数据产业人才需求，培养新一代信息技术高素质技术技能人才，助推清远及粤港澳大湾区经济社会

高质量发展。

(4) 发展药品生产技术专业群，对接生物医药产业链

药品生产技术专业群是广东省第一批高水平专业群建设项目，专业群对接广东及清远生物医药产业链，定位准确。生物医药是国家“十四五”战略性新兴产业，广东省生物医药产业在全国排名第三。粤东、粤西、粤北地区借助区域资源优势，开展中药材尤其岭南特色中药材种植养殖基地建设及中药饮片加工一体化建设，推广中药材无公害种植，加强南药深加工产业集群和中成药产业集群建设。充分对接广州和深圳国家生物医药产业基地，加快融入珠三角生物医药优势产业带，加快推进生物医药产业规模化、集群化、国际化发展。将生物医药作为新兴支柱产业，重点发展现代中药、生物制药、创新药物、医疗器械等四大领域，大力发展民族医药，开展民族医药的二次开发。药品生产技术专业群包括药品生产技术、药品经营与管理、药学等三个专业，分别对应生物医药产业链中的生产、流通、使用环节。食品生物技术和食品质量与安全专业对接现代农业与食品产业以及传统优势支柱产业，针对五大百亿级农业产业发展人才需求，培养从事农产品和食品加工、食品工业向安全、健康、营养、方便方向发展所需要的创新型高素质技术技能人才。

(5) 培育智能控制技术专业群，服务现代制造业发展

智能控制技术高水平专业群为校级高水平专业群建设项目，专业群对接清远市“一区（高新技术开发区）、三园（广州（清远）产业转移工业园，汽车制造与试验技术和汽车技术服务与营销对接汽车产业园和清远地区200多家汽车服务企业（其中4S店33家，直营店15家）。建筑材料工程技术专业对接清远源潭和云禾两大陶瓷城，英德和清新两大水泥生产基地。专业设置与区域重点产业匹配度100%。人才培养目标和规格符合区域经济和社会发展要求。

(6) 培育现代物流管理专业群，促进区域经贸发展

21世纪以来，云计算、大数据、物联网、人工智能、互联网+等

新技术的发展深刻影响产业形态的变化，以供应链管理思想为指导、互联网思维与技术为手段将信息流、物流、资金流、商流有机地融为一体，不断催生与裂变新的商业模式和业态，以现代物流、电子商务、财税金融、现代商贸为核心的生产性服务业也得到了迅猛的发展，形成“一区、三园”物流布局和“商贸、制造业和农产品”三大物流资源集聚地。外语与经贸学院的现代物流管理、市场营销、大数据与会计、电子商务、国际经济与贸易、商务英语、行政管理专业服务于清远现代服务业的发展，产业匹配度高。

1.2 拓展生源渠道 保障培养质量

1.2.1 普通高职招生人数（自评 6 分）

2022 年报到人数较 2021 年增加 263 人，增长率为 6.54%。

随着学院人才培养水平的不断提升，毕业生就业渠道畅通，招生宣传工作措施得力，社会认可度越来越高，教育教学设施日益完善，学院吸引大量生源，招生人数大幅提高。2022 级我校共计划招生 4801 人，实际招生人数 4644 人，实际报到 4283 人，报到率 92.23%，达到历史最高水平，报到人数较 2021 年增加 263 人，增长率为 6.54%。

1.2.2 分类招生培养规模大，质量有保障（自评 5 分）

2022 年，我院全面贯彻落实上级要求，专班与普通班同步推进。培养规模大，质量有保障。

（1）高职扩招招生与学生基本情况

在校生情况：截止 2023 年 3 月，我院现有扩招类在校学生共 2026 人，其中 2020（秋）有 1368 人，2021（秋）658 人（不含现代学徒制）。涵盖护理、助产、药学、机电一体化、旅游管理、学前教育、大数据与会计、电子商务技术、市场营销、行政管理、计算机网络技术等 11 个专业。分别分布在省内 20 个教学点（其中校外教学点 19 个，校内教学点 1 个）。

毕业生情况：2023 年 1 月毕业的扩招学生数为 2945，现代学徒制

32人。

(2) 分类制定人才培养方案，严格培养标准

学院根据《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕20号）《广东省教育厅关于组织高职院校面向社会人员做好普通高等职业教育人才培养工作的通知》（粤教职函〔2019〕137号），制订了《清远职业技术学院关于制订面向社会人员招生专业人才培养方案的指导性意见》，明确了扩招专业人才培养方案的制订要求，落实了“坚持标准不降、模式多元、学制灵活，坚持因材施教、按需施教，坚持宽进严出，严把毕业关口”的总体要求，相关专业根据扩招生源特点单独制订人才培养方案。其中行政管理专业“高素质农民学历提升班”由学院和清远市委组织部、各区县组织部教学点根据报考人员的学情和岗位情况共同制定人才培养方案，全力围绕脱贫攻坚和乡村振兴培养实用型人才；现代学徒制试点专业与合作企业共同开展职业岗位能力分析，制定有针对性的专业人才培养方案。

(3) 严格教学过程管理，确保人才培养质量

根据人才培养方案，扩招班主要采取是线下（面授）+线上（超星网络平台）相结合方式开展教学活动，学院在开学初、期中、期末对教学点定期进行教学资料检查或教学巡查，并每周通过网络平台对各教学点进行教学提醒。

2022年学院扩招办公室先后组织人员到清远北江教育培训中心、清远名德教育培训中心、茂名开放大学、深圳市罗湖区燕荣教育培训中心等4个校外教学点的实地开展教学检查巡查工作，对存在问题进行督查和指导。同时，组织高职扩招办成员到广东交通职业技术学院进行业务交流，提升我校高职扩招教务教学管理水平。

我校根据已制定《清远职业技术学院成人高等教育校外教学点教师聘任办法（试行）》，坚持“先培训、后上岗”原则，按照全日制普通高职教育人才培养要求，制订了《2022年高职扩招新入职教师

校内岗前培训方案》，并于 2022 年 10 月 31 日组织开展高职扩招校外教师集中培训，提升外聘教师的教学水平。与此同时，高职扩招办联合相关业务部门组织 19 个校外教学点教务骨干教师开展了 2023 届（春）毕业生档案整理工作培训会议，进一步优化毕业生档案整理及毕业审核各项工作的有序开展。

1.2.3 中职生源占普通高职招生数比率达 35.56%（自评 2 分）

学院 2022 年实际报到 4283 人。其中中职生源 1523 人，含 3+专业技能课程证书 1217 人，自主招生 82 人，中高职贯通三二分段转段录取 224 人，招收中职生源占比 35.56%。

1.3 重视设备投入 改善办学条件

1.3.1 生均教学科研仪器设备值达 8011.24 元（自评 2 分）

截止 2022 年学校实践基地总建设面积达 116575 平方米，建有 26 个实训基地、6 个实训中心实验实训室总数 281 个。其中建有护理实训基地、机电一体化技术实训基地、计算机应用技术实训基地等 5 个国家级实训基地，生物制药技术专业、食品生物技术专业、汽车检测与维修技术实训基地、助产、商务英语实训基地、大数据与会计实训基地等 9 个省级实训基地。建有多媒体教室 10263 个座位、语音室 160 个座位，专业机房 16 个，公共机房 10 个，教学用计算机 4318 台，教学科研仪器设备资产总值 13159.51031 万元，生均教学科研仪器设备值达 12011.24 元/生。我校属于综合类院校，教育部规定生均教学科研仪器设备值的合格要求是 4000 元/生，我校生均教学科研仪器设备值超出教育部规定的合格要求 8011.24 元/生。

1.4 深化中高本协同培养 构建职业教育体系

1.4.1 高职本科协同育人规模大、质量高（自评3分）

（1）高职本科协同育人试点专业数量领先粤东西北

2017年我校成为粤东西北地区唯一开展“专本衔接、协同育人”试点高职院校，五年来，学院密切与省内本科院校合作，持续开展专本协同育人试点，2022年我院有在校生的开展“专升本协同育人”试点专业6个，在校学生725人，其中2019级249人已于2022年上半年完成转段考核。

高职本科协同育人专业情况一览表

序号	高职专业名称	学生数	本科院校名称	对应本科试点专业名称
1	食品生物技术	41	肇庆学院	食品科学与工程
2	药品生产技术	42	肇庆学院	制药工程
3	护理	51	广州新华学院	护理学
4	机电一体化技术	38	广东技术师范大学	机械设计制造及其自动化
5	计算机网络技术	45	广东技术师范大学	网络工程
6	旅游管理	41	韶关学院	旅游管理
	2019级小计	258		
1	食品生物技术	48	肇庆学院	食品科学与工程
2	药品生产技术	47	肇庆学院	制药工程
3	护理	54	广州新华学院	护理学
4	机电一体化技术	29	广东技术师范大学	机械设计制造及其自动化
5	旅游管理	44	韶关学院	旅游管理
	2020级小计	222		
1	护理	54	广州新华学院	护理学
2	药品生产技术	34	肇庆学院	制药工程
3	旅游管理	40	韶关学院	旅游管理

4	机电一体化技术	25	广东技术师范大学	机械设计制造及其自动化
	2021 级小计	153		
1	护理	57	广州新华学院	护理学
2	旅游管理	35	韶关学院	旅游管理
	2022 级小计	92		

(2) 高职本科协同育人内涵建设不断推进

试点专业与对应本科院校试点专业通过专题会议、充分探讨、相互调研等方式，共同探讨专本衔接课程体系建设，共同确定人才培养目标并制定五年贯通制的三二分段专升本应用型培养试点人才培养方案及专本转段考核方案(包括所考科目的考核大纲和评分标准)等，并对授课教师的资历也做了明确的要求，保障了专本对接班能高质量地顺利运行。

旅游管理专业是我院最早进行“专升本协同育人”试点的专业，三年来学院与韶关学院主动与旅游知名企业广州长隆集团合作，签订三方合作协议，通过共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式，合作开展制定行业标准、教学标准和课程编写，按照工学结合模式合作建设实习实训基地，实施校企双主体育人。其中，韶关学院牵头制定了“专本对接三二分段教学标准及课程标准”，为专本班级的课程建设、实训条件建设、师资队伍建设等提供了有力的依据。广州长隆集团为学生提供顶岗实习和见习平台。

机电一体化技术专业联合广东技术师范学院，在广泛开展了行业、企业和学校调研的基础之上，确定了专业岗位群及毕业生的职业生涯发展路径，召开职业能力分析会，制定出岗位职业能力分析表，邀请行业企业专家及兄弟院校的教育专家把专业职业能力转换成课程，形成专业教学标准和课程标准，构建了高本衔接“课岗对接”的课程体

系，制定了五年一体人才培养方案。在教学组织与实施上，结合企业案例，以典型工作项目为载体，在教学过程中以学生为中心，融合信息化教学手段，采取任务驱动式教学方法。建成了《机械制图》《数控机床故障诊断与维护》《液压气动技术》《数控编程与加工》《自动生产线装调与维修》《电工电子技术》《电机传动控制与PLC》7门校级精品资源共享课程；编写了《数控机床故障诊断与维护》等5门校企合作校本教材。建成了包含课程中心、微课中心、培训中心和素材中心等共享型专业教学资源库，实现了线上线下立体式教学和考核。

食品生物技术专业梁廷省博士与肇庆学院刘泳博士共同成功申报清远市教育局课题《“扩容、提质、强服务”背景下食品生物技术专业“三二分段”专本对接课程体系的构建与实践》，将持续对课程体系进行深入研究。

计算机网络技术专业与广东技术师范大学网络工程，按照“专业对接、课程对接、实践导向（课证融通）、高本连贯、校企合作”的思路，构建了“2.5+0.5+1.5+0.5”对口贯通分段培养的人才培养模式。进一步明确了以培养高素质应用型人才为目标；系统设计，合作双方联合构建了一体化、分阶段培养的课程体系。基于计算机网络技术专业高本对接班申报的项目《“3+2”高本对接分段人才培养有效衔接机制的研究和探索》取得广东省教育厅立项。2022年计算机网络技术专业项目《总体国家安全观下“战训一体”培养网络安全人才的创新与实践》荣获广东省教学成果一等奖。

（3）协同育人效果初显成效

继旅游管理专业首届（2017级）45名学生中有44名顺利通过转段考试，已经进入韶关学院本科院校学习，2022年旅游管理专业2019级41人参加考转段考核，39人进入韶关学院继续深造，转段考试通

过率 95.12%。与广州新华学院合作开展三二分段试点的护理专业，2022 年 51 名学生中有 47 人通过转段考核和广东省专升本考试，顺利进入本科院校就读，通过率达 92.16%。与广东技术师范大学网络工程专业合作开展三二分段专升本协同育人试点的计算机网络技术专业，2018 级（首届）学生中有 10 人考取广东技术师范大学，2019 级 45 名学生中有 25 人考取广东技术师范大学，通过率大幅提升。

2 提质

学院以“提质”为核心，不断深化内涵建设。2022年在体制机制改革、教学改革与管理、产教融合、教师队伍建设和人才培养方面取得较好成效，特别是在省级教育教学成果奖评审中，学院获得特等奖一项、一等奖两项目、二等奖一项。2022年，学院根据办学实际情况和发展定位，在充分调研、广泛科学论证的基础上，推进办学体制机制建设和改革创新整体规划，取得明显成效。

2.1 深化体制机制改革

2.1.1 办学体制机制建设与改革创新（自评1分）

2022年，学院根据办学实际情况和发展定位，在充分调研、广泛科学论证的基础上，推进办学体制机制建设和改革创新整体规划，取得明显成效。

（1）办学综合体制机制改革

①坚持社会主义办学方向，完善制度体系，加强党对高校的全面领导

全面推进依法办学，修订完善学院章程，以章程为引领健全基本制度，提高治理效能，坚持“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的治理体制，健全完善党委会议、院长办公会议制度和二级学院党组织会议、党政联席会议制度，建立健全议事决定机制和落实执行机制，扩大二级教学单位自主管院。

②坚持以师生为本，完善学术治理体系和教职工民主参与的治理体系

推进民主管理和多元共治。发挥“教授治校”的主体作用，进一步完善教材委员会、学术委员会和专业建设委员会建设，统筹行使学术事务的审议、评定和咨询等职权。发挥教职工代表大会作用，审议学院发展规划、年度预算等重大问题。落实“人本”办学理念，完善全过程民主治理体系。

③深入推进“放管服”改革，强化“自主办院”理念，激发办学主体活力

简政放权，强化二级学院办学的主体地位和责任机制，将事权、专业建设和教学改革等更多权力下放给二级学院。深化人事制度改革，以岗位聘任为突破口，推动岗位设置管理工作，激活管理活力和动力。强化多元参与共治，健全政、校、行、企和社区等共同参与的治理架构，推进产教融合。构建网络化、信息化基层治理格局。修订完成学院职称评审办法和教师职称评审标准。牵头组织开展联盟 2021 年度职称评审工作，开发应用职称评审系统，完成 1200 多人的职称评审工作，组织及实施情况得到省相关部门和联盟成员的肯定。建立完善学院绩效奖金分配机制，完成校编制人员绩效工资改革工作。

(2) 教育教学管理体制机制改革

专业链、人才链与区域产业链、创新链对接，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。一是以“双高”建设为抓手，构建内涵式发展办学模式。2022 年，学校被确定为省域高水平高等职业院校建设计划培育单位。建立学院“双高计划”建设工作运行管理机制，起草了《“双高计划”建设项目管理办法》，持续统筹做好护理、药品生产技术、大数据技术、现代家政服务与管理 4 个省级和智能制造、现代物流管理 2 个校级高水平专业群项目建设，推进校级高水平专业群建设，辐射带动其他专业（群）高质量发展。在 2022 年公布的广东省 2021 年高等职业教育教学质量与教学改革工程项目中，学校获得立项（认定）项目 19 项，数量在粤东西北高职院校中位居第 1，其中认定广东省高职教育教师教学创新团队 2 个，数量在粤东西北高职院校中位居第 1（并列）；认定省级精品在线开放课程 2 门、数量在粤东西北高职院校中位居第 2。二是深化人才培养综合改革，逐步形成适应区域经济发展、符合高职教育规律、具有专业特色的人才培养模式。学院专业群积极对接区域产业集群，响应区域产业集群转型升级对高技术技能型人才的新诉求，进一步促进专业群内课程体系之

间的融合性和协同性，按照“底层共享，中层分立，高层互选”理念，优化专业群课程科学配置，构建专业群课程体系，与时俱进更新课程标准体系。落实分层分类教学，制定印发《关于制定2022级专业（群）人才培养方案的指导意见》《关于制定2021级现代学徒制专业人才培养方案的指导意见》，针对普通三年制、中高贯通二年制、高本协同育人试点专业等学制、学生来源、培养主体等不同，分类制定人才培养方案，强化精准育人。2022年学院34个专业对外招生，共制定42份专业人才培养方案（普通三年制34份，中高贯通二年制6份，专本协同育人2份）。学院2022级人才培养方案首次以专业群为单位制订，以专业群拓展课程（顶层拓展）+专业特色课程（中层分立）+专业群平台课程（底层共享）的创新性课程体系构建专业群人才培养基本框架。学院相应修订了《学生学籍与成绩管理办法》。

三是加强中外合作项目管理，推进国际合作有序开展。学院认真贯彻《中共中央组织部 中共教育部党组关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》精神，加强与加拿大圣克莱尔学院沟通和协作，深化合作项目管理，制定《中共清远职业技术学院委员会中外合作办学党建工作方案》，按项目设立中外合作办学教育教学管理党支部。加强意识形态工作，强化舆论引导。加强对外籍教师的管理，严格对引进教材的审核。

四是以赛促学，以赛促教，以赛促改。学校师生团队在第十三届“挑战杯”省赛中获得金奖1项、银奖3项，铜奖4项。参加各级各类学生竞赛70多项，参赛的学生达7893人次。在2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）中，我校学生派出87支队参赛，共有45个赛项获奖，其中一等奖3项，二等奖16项，三等奖26项。积极推动“互联网+教育”背景下的教材建设工作，2022年立项19门新形态教材入库建设项目，为申报教育部校企双元合作开发的职业教育规划教材打下坚实基础。进一步规范教研活动、开展“课堂革命”典型案例认定、美育优秀案例评选、课堂革命专题讲座、专业与课程诊断等活动，不断转变教师观念、提升教学改革能力，课

堂革命逐渐深入人心。

(3) 学生管理体制机制改革

①三全育人综合改革方面

根据学院“双高建设”要求，制定文化、实践、心理和资助育人体系建设实施清单，明确任务书、路线图、时间表和责任人。根据“三全育人”综合改革要求，对学生发展层面的学生管理诊改指标进行了全面修订，将“三全育人”综合改革工作、文化育人建设工作落实情况纳入诊改指标，强化学生思想政治工作的规范化、制度化、程序化和精准化。

②学生日常管理方面

修订实施《清远职业技术学院少数民族学生管理办法》，完善新疆籍少数民族学生管理，坚决维护民族团结；制定《清远职业技术学院学生违反传染病疫情防控规定纪律处分办法（试行）》，坚决以制度落实疫情防控措施。

③心理健康教育方面

制定实施《清远职业技术学院心理危机筛查和干预工作指引》，进一步夯实“学校、学院、班级、宿舍”四级心理危机干预网络，制度化、规范化、常态化、精准化学生心理危机排查与干预工作，切实降低心理危机发生风险。

(4) 财务管理体制机制改革

优化完善财务内控管理，开源与节流并举，全力保障各项事业发展。一是优化完善财务制度。组织修订完善《清远职业技术学院差旅费管理办法（2022年5月修订）》《清远职业技术学院招投标管理办法》等制度，优化评标专家入库、评标、采购、报账等工作流程，完善评价考核、采购、报账等规则，完善了学校内控制度，加大了学校财务工作管理的力度，确保了教育经费的使用效益和财务工作的规范管理。二是抓好教学设备更新改造贷款财政贴息项目招标采购工作。顺利完成18个教学设备更新改造贷款财政贴息项目的立项论证、审

批、招标、采购专项工作，形成《清远职业技术学院教学设备更新改造贷款财政贴息项目采购工作方案》，明确责任部门（人）、工作进度、采购方式、工作要求和纪律监督等，依法依规推进落实招标采购工作。三是抓好重点项目资金的筹措和使用。公共实训中心建设是学院近10年最大投资项目，2022年学院积极争取央财资金支持，有效调度资金使用，全力推进工程进度，代建局代建的首建项目基本完成。

（5）校园安全体制机制改革

深入推进“更高水平安全文明校园创建”创建。一是制定《清远职业技术学院创建更高水平“安全文明校园（平安校园）”工作方案》，组织建立校警联防联动联控工作机制、工作预案、舆情监控处置和应急处置机制等，全力推进创建各项工作。二是加强安全宣传教育。充分发挥校园宣传媒体和宣传阵地的作用，开展国家安全教育、公共安全教育、防范诈骗、溺水、毒品、酗酒、网络沉迷，以及交通安全、消防安全、防震减灾、食品和药品安全、网络安全、卫生防疫、心理健康、实验室及危险化学品管控等专题教育，开展反邪教警示教育，防范宗教、非法宗教、邪教组织渗透破坏，定期开展应急疏散和自救互救演练，教育学生掌握必要的安全知识和应急避险技能。增强师生安全意识和素养，树牢安全底线、筑牢安全防线。三是实施校园安全风险等级防范，定期开展涉校不稳定因素和安全隐患排查整治，建立工作台账，及时化解整改排查出的不稳定因素和安全隐患，实现闭环管理、动态清零。四是加强校园“人防、物防、技防”等基础设施建设，完善校园安防体系。目前有551支监控探头，实现公共区域视频监控100%全覆盖。校园消防、交通、食品卫生、自然灾害预防、疫情防控、危险化学品等管理规范有序。五是加强群防群治，发展壮大师生群防群治力量，营造校园安全人人有责的良好氛围，提升干部队伍统筹发展和安全能力，提高学院公共安全治理水平，基本建成了人人有责、人人尽责、人人享有的学院安全治理共同体。

（6）社会服务体制机制改革

服务区域战略需求，政产学研协同创新发展再创佳绩。一是充分发挥高校科研人才集聚的优势，高端智库建设取得新突破，被市社科联评选为清远市首批“决策咨询研究基地”。智库研究团队高质量完成清远市、清城区和清新区的全国第七次人口普查系列重点课题，完成《清远市妇女儿童发展规划（2021-2030 年）》《清远市清城区清远鸡产业“十四五”发展规划》《清远市全民科学素质行动规划实施方案》等系列地方规划方案，不断发挥学院在清远市经济社会发展中“智囊团”重要作用。二是实现市级以上科研立项数量继续保持高位增长，横向技术服务项目持续增加。今年各类立项总计 80 多项，科研经费到账 792.45 万元，其中市级及以上课题立项继续保持高位增长，共立项 40 项，横向项目的数量 20 余项，均保持较大幅度的增长。三是充分发挥省、市、校三级农村科技特派员专业资源优势，利用节假日积极开展科技下乡活动，针对农业产业发展过程中附加值不高、品牌度低、质量不佳、销售不畅等问题，在农产品深加工、生态种植、农产品电商平台、美丽乡村建设等方面开展有针对性的科技服务与培训，得到了省、市主流媒体的深度报道，多次上榜《南方日报》《清远日报》《学习强国》等权威媒体或平台。同时积极搭建政产学研合作平台，为地方特色农产品提供种植养殖技术、深加工技术、标准化建设和电商平台建设等服务，逐渐探索出了一条地方高职院校科研兴农、技术助农、团队扶农的常态化、长效服务机制，使农村科技特派员工作成为高职院校服务清远乡村振兴的有力抓手。四是专利拥有量创历史新高，专利总数及发明专利数量居同类院校前列。目前学院各类专利拥有量达到 454 件，计算机软件著作权达到 150 个，专利申报由数量增加向质量提升转变，高水平发明专利 36 件，其中 2022 年发明专利达到 9 件，有 4 项专利实现产业化转化，专利总数及发明专利拥有量居同类院校前列。五是明确自身责任、发挥自身优势，为推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供服务支撑。从 2019 年学院承办清远市村（社区）“两委”干部学历提升班，四届共招生 3175 人，

为推动清远市乡村振兴提供智力支持和人才支撑。构建紧贴区域经济社会发展需求的社会服务体系,打造集教师发展中心、终身教育中心、社会培训中心和社区服务于一体的多功能综合型社会服务中心。全年计划学历继续教育(含开放教育)招生3300人,社会培训3.5万人次。积极响应广东省推动基础教育高质量发展行动,与英德市对接基础教育对口帮扶工作,签订《清远职业技术学院与英德市教育局结对帮扶协议》,成立基础教育帮扶领导小组,形成帮扶工作任务清单,并完成教师心理健康教育业务能力培训、幼小教师音乐专业培训、教师信息技术应用能力培训、学生志愿服务等几个专题课程开发及工作实施方案。

2.1.2 深化了二级院系管理体制变革(自评1分)

学院坚持全面贯彻落实党的教育方针,积极推动《国家职业教育改革方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》落实,深化二级院系管理体制变革,加大向二级院系下放人、财、事权的力度,增强基层办学活力,努力推动学院高质量发展。

(1) 完善二级学院人事管理制度,人才引进和职称评审资格初审权下放二级教学单位

建立和完善科学的人才引进制度,二级部门做好人才引进资格初审及考核资料初审。印发《清远职业技术学院教师职称评审办法(2021年修订稿)》《清远职业技术学院教师各系列高中初级职称评审标准(2021年修订稿)》等制度文件,加强对职称评审工作的承接与改革。在职称评审程序上,将以往由申报人提交申请材料、二级教学单位汇总上报的方式,改为二级教学单位成立职称评审工作小组,对申报材料的真实性以及申报材料是否符合申报条件进行初步审核,并将审核结果在本部门内公示的方式完成推荐。将申报材料真实性及申报

资格初审下放给二级教学单位，教学单位对照职称评审条件对本单位申报人的水平、能力、素质和岗位考核情况进行考核推荐，可详细掌握本单位教师队伍建设及教师成长发展情况，增强二级学院对教师的引导与管理，对后期教师队伍的建设和发展有积极的促进作用。经过初次审核进一步降低学院资格审核组审核时的工作量，提高了工作效率，同时充分发挥教学单位在教师管理中的积极作用，进一步深化二级院系管理体制的改革。

（2）完善二级学院考核体系，效能考核奖计发下放二级部门

为充分调动二级部门工作人员的积极性和创造性，完善效能考核分配机制，学院制定印发《清远职业技术学院效能考核奖计发办法（试行）》《清远职业技术学院效能考核奖部门二次分配指导意见》，将效能考核奖分为按岗位计发部分与考核计发部分，其中考核计发部分由学院根据二级部门年度考核结果划拨到二级部门，由各部门按照本部门制定的二次分配办法进行自主分配。并要求各部门制定的二次分配办法应在效能考核当年年初提前告知本部门人员，年底则按年初公布的考核分配办法开展考核分配工作。通过改革，进一步提升二级部门的用人、分配自主权，促进二级部门进一步加强教师管理和教师队伍建设，充分调动教师的工作积极性、主动性和创造性，增强教师活力，全面推进学院高质量发展。

2.1.3 完善人事制度和绩效工资制度（自评 1 分）

2022 年，学院进一步深化人事制度改革，完善绩效工资制度，继续加强和改进教师队伍建设。

（1）完善教师队伍建设顶层设计

根据省域高水平高等职业院校申报要求和“十四五”事业发展需要，学院制定《打造高水平双师队伍》的省域高水平高等职业院校申报教师队伍建设方案，制定印发《清远职业技术学院“十四五”教师队伍建设规划》，不断完善教师队伍建设顶层设计。按照《打造高

水平双师队伍》建设方案和《“十四五”教师队伍建设规划》任务目标的要求，落实教师队伍发展举措，促进教师队伍建设高质量发展。

（2）强化师德师风建设

学院坚持师德教师第一评价标准，落实立德树人根本任务，不断完善师德建设长效机制，强化师德师风建设。一是开展主题为“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”的师德建设主题教育月活动，加强师德教育。二是建立并实行“一询一查一签订”机制，严格教师引进师德审查，严把教师入口关。三是完善师德考核内容，将教师无正当理由不服从工作安排或岗位调整、未办理请假手续随意调停课、随意调整教学计划、不参加教研室活动等行为纳入师德考核内容，加大师德考核力度。四是组织开展2022年校级评优表彰活动和清远市教坛标兵等人选推荐工作，加大优秀典型表彰宣传力度，共有10名教师获得市级荣誉称号、68人获校级荣誉称号，采集宣传10多名优秀教师先进事迹。

（3）深化人事制度改革

①完善领导干部联系高层次人才工作机制

学院坚持党对人才工作的领导，不断出台制度、完善机制，牢固树立人才是第一资源的理念，落实人才强校战略，密切学院和与高层次人才的联系，进一步增强领导干部的人才意识，畅通人才建言献策的渠道，充分发挥高层次人才的积极性、创造性和主人翁精神。根据《清远职业技术学院领导干部联系高层次人才工作实施办法》，学院不断完善学院、二级部门两级领导干部联系高层次人才机制，2022年，每位学院领导分别联系若干名正高职称、博士高层次人才，联系每名高层次人才不少于4次，每季度不少于1次；二级部门领导按同样要求积极开展高级职称等高层次人才联系工作。通过联系，加强对高层次人才的政治引领和人文关怀，及时了解高层次人才的工作、学习和生活等情况，解决高层次人才急难愁盼问题，为高层次人才爱心工作、成长发展提供更有力的保障。

②加强双师素质队伍建设

进一步落实学院《教职工培训进修管理暂行规定》，持续实施新教师教学见习制度和教师企业实践制度，加强培训、实践、进修管理，着力提升教师双师素质。一是**新教职工入职培训**。分别于3月和9月组织开展春季、秋季两次新教职工校内岗前培训，全年共29名新进教职工参加培训，并为新教师安排一对一的教学指导教师和企业指导教师，设置3-10个月的指导期，帮助新教师快速成长。二是**教师在职能力提升**。组织32名教师参加国培，35名教师参加“阚雅玲名师工作室：国家级课程思政示范项目申报与建设线上培训班”；组织一批学生工作人员参加辅导员专题培训；各教学单位也积极选派多名教师参加各类线上线下培训。三是**企业顶岗实践**。本年度到企业实践锻炼专任教师75人，新教师以训教结合方式参加企业实践等要求，并为实践教师发放工作绩效、报销住宿费和交通费支持，将教师参与企业实践情况纳入职称评审、名师评选、教师诊断与改进等工作中。四是**国内访学进修**。经申报、推荐、访学学校录取，共有4名教师于9月起参加为期一个学年的国内访学进修。五是**助力乡村振兴**。学院共有省、市两级科技特派员60名，近年来，共派出下乡专家近200人次，累计开展各类农业科技培训会与座谈会近30场次，发放各类技术资料6000册，接受培训的人次近500人，征集农业科技需求近80个，推广农业科技技术5项，推广农业新品种5个，示范带动120多户农户开展科技扶贫致富活动。2022年开展各类培训班10场，培训、考核通过了100多名粮农食品安全员并获得技能等级证书，培训种养业技术骨干20多人，培训农民300多人次，发放科技资料200多份。

③支持教师在职学历提升

2022年，制定出台《清远职业技术学院教师在职提升学历（位）管理办法（试行）》，鼓励教师在职提升学历（位），本年度2名教

师在职取得博士学历（位），1名教师在职取得硕士学历（位），2名教师报读博士学历（位）。

④开展“管理育人示范岗”创建活动

为进一步激发管理服务岗位教职工的积极性、主动性、创造性，增强育人意识，提升管理育人和服务育人水平，学院制定印发《清远职业技术学院“管理育人示范岗”创建活动实施方案》，推进管理育人、服务育人工作落细落实，引导各部门建立管理育人长效机制，推动全员育人取得新成效。2022年创建“管理育人示范岗”45人。

⑤推进教师层面质量诊断与改进

推进教师层面质量保证诊断与改进工作实施，在完善《教师层面质量保证诊断标准》的基础上，组织开展2022年度教师层面质量诊改填报工作，将诊改指标完成情况及时反馈并督促教师落实改进。

四、深化教育评价改革

根据《人力资源社会保障部 教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）、《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）及《人力资源社会保障部 教育部关于深化实验技术人才职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2021〕62号）等文件精神，学院进一步完善教师职称评审系列制度，深化教育评价改革。一是修订学院职称评审办法和教师职称评审标准，出台《清远职业技术学院教师职称评审办法（2021年修订稿）》《清远职业技术学院教师各系列高中初级职称评审标准（2021年修订稿）》。二是推行代表性成果评价，每个高级职称申报人须提交两个代表性成果，成果形式可以为项目报告、技术报告、学术会议报告、教学成果、著作、论文、标准规范、创作作品等多种形式，由申报人自行选择，每个代表性成果一并提交不超过600字的说明，重点介绍成果质量、原创价值和对社会发展的实际贡献以及支撑人才培养情况。三是完善职称申报人员学历、资历要求。四是增加

国家统编教材主编和核心编者视同承担相应级别科研课题要求。**五是**增加正高级实验师评审标准。2022 年有 33 名教师申报评审（认定）职称，通过资格审核 30 人，通过评审 23 人、通过认定 4 人，通过率 90%。

（5）深化绩效工资制度改革

2022 年，学院进一步深化绩效工资改革，完善绩效工资制度，规范核发有关绩效工资。**一是**根据《清远职业技术学院效能考核奖部门二次分配指导意见》，指导、督促各二级部门做好 2021 年度效能考核奖考核计发部分部门二次分配工作，重点奖励承担工作任务多、工作业绩突出、工作表现好的教职工，规范二级部门考核分配工作，提升教师工作积极性和主动性。**二是**调整完善校编人员绩效工资制度。大幅提高校编人员课时绩效标准，每课时标准较之前增加了 2 倍；增设岗位绩效，每人年均增资 1.2 万元；调整校编人员年终考核奖励金等计发方式。

2.1.4 实施了学分制管理制度改革（自评 1 分）

学院不断深化人才培养机制改革，建立健全了选课制、导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等，实行弹性学制等改革。

（1）全面实施选课制和学分制

我院严格落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）要求，专业人才培养方案中选修课占比不低于总学时的 10%。学院制定《清远职业技术学院公共选修课管理办法》，规定三年制学生在校期间必须完成 4.5 学分的自由选课学习，2022 年上半年、下半年学院通过校内遴选的方式开出安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面的课程 133 门，其中网络课程 105 门，各门课程学时学分不完全相同。

（2）弹性学制全面落实

我院已落实弹性学制管理，各专业学制学生在校最长学习年限为基本学制加叁年，并写入《清远职业技术学院学生学籍与成绩管理办法》的第二十九条，“凡具有学院学籍的学生一般应在基本学制的年限内完成学业，学生在校最长学习年限为基本学制加叁年（含保留学籍时间，不含保留入学资格时间）。”

（3）补考重修制已经实施

《清远职业技术学院学生学籍与成绩管理办法》明确规定补考、重修管理。管理办法的“第十二条 补考”规定“考核不及格的课程（不含公共任意选修课程和网络课程），可在下一学期规定的时间内参加课程补考；网络课程（不含公共任意选修课程）考核不及格者，不予补考，可参加学校组织的网络课程重修”等。管理办法的“第十五条课程重修”写明了学生申请重修的相关事项。

（4）已建立学分认定与转换管理制度

2021年，学院进一步深化人才培养机制改革，印发了《清远职业技术学院学分认定与转换管理办法》（清职院教〔2021〕39号），对学分认定的范围与标准、认定与转换方式和程序做出规定。可认定学分和转换包括学历的学分认定和转换、高等教育自学考试课程的学分认定和转换、职业资格证书的学分认定和转换、职业技能等级认定和转换、业绩类成果的学分认定和转换等（具体内容见佐证材料）。以全面学分制为导向，从教务系统升级、人培架构、课程体系改革等方面入手，落实实施学分制的各环节配套。2022年，全校共有225人次申请免修免考，直接认定学分。

（5）实施学分绩点制

一直以来，学院均实施学分绩点制，学分绩点体现在每一位学生的成绩单上，学分绩点的计算： $(\text{成绩} - 50) / 10$ （保留一位小数），最好绩点为5个绩点。

2.1.5 建立健全了专业结构调整优化机制（自评 1 分）

学院根据办学定位和服务面向，围绕区域产业发展和行业需求，建立健全了专业动态调整和预警、退出机制，优化调整专业结构，提升专业建设水平和人才培养质量。

（1）制定和实施专业结构优化调整制度

①成立了专业设置咨询决策机构

2022 年，我校成立了第一届专业建设委员会，配合已有的每个二级学院成立的以行业企业专家、学校骨干教师组成的专业技术技能委员会对专业建设情况和专业人才培养方案进行定期审议，并对新增专业进行技术论证；改选成立第三届学术委员会，根据《清远职业技术学院章程》赋予的职责，对学院专业设置进行审议，并将专业优化调整建议提交学校党委会议审定。

②建立健全了专业结构优化调整制度体系

2017 年学院制定《清远职业技术学院专业设置与管理办法》规定了专业设置“总量控制，有增有减”的原则，构建动态专业结构体系，明确了专业设置的基本原则、专业设置的基本条件、专业设置基本程序、专业预警与退出等具体要求，近五年来稳定保持装备制造大类、食品药品与粮食大类、电子信息大类、医药卫生大类、财经商贸大类、教育与体育大类等六大骨干专业大类 35 个左右专业。

2020 年起，我校着力开展专业群建设，制定了《清远职业技术学院专业群建设与管理办法》，形成了“一学院一骨干专业群”的基本布局。目前为止，建有护理专业群、药品生产技术专业群、大数据技术专业群、现代家政与服务专业群等 4 个省高职院校高水平专业群建设项目，智能制造技术、现代物流管理等 2 个校级专业群。

（2）有序稳步开展专业调整优化工作

2022 年，在分析据清远市经济社会发展和产业需要进行专业技术技能人才需求分析的基础上，根据专业服务产业和组群建链理念，结合省退役军人学历提升相关需求，我校增设了行政管理专业，主要招

生对象为退伍军人，以现代学徒制人才培养模式开展培养工作。

(3) 推进专业诊断与改进，为专业调整奠定基础

作为广东省高职院校内部质量保障体系诊断与改进省级七个试点单位之一，学院根据教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）和《广东省教育厅关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（粤教高函〔2016〕299号）文件精神，我校成立学院教育教学督导委员会和第一届教育教学督导团和内部质量保证委员会，制定了《清远职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进试点工作方案》，开发了《清远职业技术学院专业建设标准》，建立了信息化的质量保证综合监测与预警平台，每年对学院所有招生专业建设情况进行诊断，提出改进意见与建议，为专业良性高质量发展指明方向。

2.2 教学改革与管理

2.2.1 全面开展高水平专业群建设（自评3分）

2022年我校按照省厅安排与要求，积极开展专业群建设工作，根据清远和粤港澳大湾区经济发展趋势和产业特点，结合学校自身专业建设基础，以原有的国家级、省级专业为依托，相关专业为支撑，组建专业群，建立“1+3+N”三级专业群建设梯队。打造1个国内领先的专业群：现代家政服务与管理专业群，打造3个省内一流的专业群：护理专业群、大数据技术专业群、药品生产技术专业群，打造N个校级特色专业群：智能控制技术专业群、现代物流管理专业群、旅游类专业群等。2022年立项了智能控制技术、现代物流管理等2个校级高水平专业群。专业群建设具体情况见表1。

序号	专业群名称	专业组成	级别	立项情况	立项文件及文号
1	护理	护理（520201）、助产（520202）、康复治疗技术（520601）、医学美容技术（520507）	省级	2021年立项	广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（粤教职函〔2021〕9号）
2	药品生产	药品生产技术（490201）、	省级	2021年	

	技术	药品经营与管理 (490208)、药学 (520301)		立项	
3	大数据技术	大数据技术(510205)、 计算机网络技术 (510202)、移动应用开 发(510213)、数字媒体 技术(510204)、云计算 技术应用(510206)	省级	2021 年 立项	广东省教育厅关于统 筹做好第一批、第二 批省高职院校高水平 专业群建设工作的通 知
4	现代家政 服务与管 理	现代家政服务与管理 (590301)、学前教育 (570102K)、食品质量 与安全(490102)、烹饪 工艺与营养(540202)	省级	2021 年 立项	
5	智能控制 技术	智能控制技术(460303)、 机电一体化技术 (460301)、电气自动化 技术(460306)	校级	2022 年	关于公布 2022 年校 级高水平专业群建设 项目立项结果的通知 (清职院教(2022) 38 号)
6	现代物流 管理	现代物流管理(530802)、 电子商务(530701)、 国际经济与贸易 (530802)、大数据与会 计(530302)、市场营销 (530605)	校级	2022 年	
7	健康服务 专业群	护理、助产、康复治疗技 术、医学美容技术	校级	2018 年 立项	关于做好重点专业群 建设工作的通知(清 职院教(2018)55 号)
8	现代制造 专业群	机电一体化技术、电气自 动化技术、模具设计与制 造、汽车检测与维修技术	校级	2018 年 立项	
9	食品生产 与安全服 务专业群	食品生物技术、食品质量 与安全	校级	2018 年 立项	
10	药品生产 和营销专 业群	药品生产技术、药品经营 与管理、药学	校级	2018 年 立项	
11	现代信息 技术专业 群	计算机网络技术、移动应 用开发、电子商务技术	校级	2018 年 立项	
12	家政服务 与管理专 业群	家政服务与管理、旅游管 理、学前教育、文秘	校级	2018 年 立项	
13	商贸物流 专业群	电子商务、物流管理、市 场营销、会计	校级	2018 年 立项	
14	对外贸易 服务专业 群	国际经济与贸易、商务英 语	校级	2018 年 立项	

2.2.2 积极开展“1+X”证书制度试点（自评1分）

（1）信息技术类“1+X”证书

Web 前端开发（中级）证书，培养目标是围绕互联网+、新兴技术行业带来的 Web 前端开发、移动端开发技术技能人才需求，以企业用人导向，以岗位技能和综合素质为核心，培养具有良好职业道德和人文素养，掌握 Web 前后端数据交互、响应式开发等知识，具备动态网页开发的设计、调试、维护等能力，能从事 Web 前端软件编程、软件测试、软件技术服务、智能终端界面开发等工作的中级技术技能人才。经分析比较，专业人才培养与证书能很好的对应。为了践行岗课赛证融通，移动应用开发专业对人才培养方案进行了修订。设置了 Web 前端开发工程师岗位，并开设了一些列相关专业课程，如：Web 前端程序设计、Html5 与 CSS3 程序设计、jquery 应用技术、vue.js 应用技术、微信应用程序开发、移动互联网项目开发、数据库应用技术（MySQL），学生通过学习和考试，可以获得相应的 1+X 证书以及参加广东省职业院校专业技能大赛《Web 应用软件开发》。

大数据应用开发(Python)职业技能等级证书考试分为实操实验、实操客观题及理论测试三部分。“该证书”作为职业教育制度设计这一根本，校准“X”对“1”进行“补充、拓展、强化”基本定位，着力围绕数字经济时代国家需要、市场需求和学习者就业从业能力提升，以行业龙头企业和典型平台、典型业态为背景，以学习者为中心，开展“书证”融合、课证融合、场景融合、教培融合、产教融合，并服务于院校专业建设、课程建设、教师队伍建设，深化“三教”改革。在考试前，大数据技术专业的教师通过实操演示、理论讲解及微课视频等对学生们进行了全面细致的辅导，同学们表现出较高的学习积极性，能比较刻苦努力的进行学习训练。大数据 1+X 技能等级证书以社会需求、大数据企业岗位需求和大数据职业技能等级标准为依据，对学习者的数据职业技能进行综合评价，如实反映学习者大数据职业技术能力，为大数据产业发展提供人才储备，促进大数据产业的发展。

本次 1+X 大数据开发职业技能等级证书中级 (Python) 总共报名的人数是 30 人, 通过考证的人数 30 人, 通过率 100%。

(2) 护理类“1+X”证书

医学美容技术专业在人才培养方案制定过程中充分开展行业企业调研, 邀请行业企业专家开展职业能力分析会, 将高级美容师职业技能等级证书及“1+X”美容光电操作师(中级)证书内容融入课程教学内容, 围绕考证必须掌握的理论和技能, 开设了《美容美体技术》、《美容光电仪器应用》、《化妆与造型》、《美容职业形象与礼仪》四门课程, 优化课程体系。教学过程中, 校企双导师团队结合职业技能等级证书项目、省级与国家级美容技能竞赛项目及要求, 深入研讨, 通过岗课赛证融通教学, 强化学生技能。按照本专业 2022 年度制定的职业技能鉴定工作计划, 结合技能鉴定总体要求, 组织校内 131 名学生参加高级美容师考证, 通过率达 90%以上; 组织校内 71 名学生、社会人员 146 人参加“1+X”美容光电仪器操作师(中级)培训及考证, 考证通过率 93.3%, 顺利完成技能鉴定工作, 为提高行业企业技术技能提供培训、指导工作, 输出技能型人才。

(3) 旅游家政类“1+X”证书

研学旅行管理与服务专业 2022 年组织研学旅行策划与管理 (EPPM) 中级试点, 建立中级考核站点, 派出廖慧娟、赵丽丽、曾锦涛 3 名教师参加中级师资及考评员培训, 组织研学专业 43 名学生及旅游管理专业 9 名学生参加中级考核。最终, 52 名学生 100%通过考核。在组织研学 EPPM 教学过程中, 我们将研学旅行策划与管理职业技能等级考核要求的内容融入到课程教学中, 同时结合《研学旅行实操手册》《研学活动课程设计与实践》两本职业技能等级配套教材的内容开展教学。针对初级技能, 总结出“11530”(1 个导入、1 个故事、引导 5 感体验、解决 1-3 个高阶问题、0 安全隐患)的规律, 帮助学生掌握研学课程展示的要点。针对中级技能, 将学校作为研学旅行基地, 分六个主题分别组织学生进行研学旅行活动课程设计, 在老

师指导下反复修改，以掌握研学课程设计的方法。

(4) 经贸类“1+X”证书

物流管理 1+X 职业技能等级（中级）2021-2022 年已开展考核两批次，2021 年考核 50 人，通过 32 人，2022 年考核 80 人，通过 70 人，整体通过率为 87.5%。2021 年对外开展社会服务，为清远职业技术学校开展“物流管理 1+X 职业技能等级（初级）”考核 50 人。

跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（中级）在 2022-2023 学年第一学期，按照 2022 年现代职业教育质量提升计划中央资金（第二批）分配计划，商务英语专业组织了 30 人参加了阿里巴巴（中国）教育科技有限公司举办的跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（中级）考试，25 人考试合格，获得证书。另外，我们还组织了 4 名教师参加了跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（中级）师资培训。

财务共享服务职业技能证书试点工作中，专业与企业共同探讨优化适应新时代市场需求的人才培养方案。在校企合作方面，借助“1+X”证书可以及时了解行业的变化，及时调整专业建设的相关实践教学内容，能让学生提前掌握企业的业务流程的工作内容。通过课程建设、岗课融通、课证融合、赛证融通，最终完成岗课赛证综合育人。

2.2.3 创新创业教育（自评 1 分）

学院健全创新创业人才协同培养机制，打造具有学校特色的创新创业教育生态环境，全面提升人才培养质量，提升区域社会服务能力，双创教育成效明显。

(1) 聚焦课程体系建设，优化立体式全程化双创育人体系

为了适应新时期大学生创新创业教育教学的发展新需求，我校在原有创新创业课程体系基础上，秉承“产教融合，双元育人”教育理念进一步健全适应高职院校学生创新创业教育特点的“学-训-赛-育-创”五位一体化教育体系。

（2）聚焦师资队伍建设，打造多元化创新创业教育师资队伍

大力实施创新创业教育课程教师和就业创业辅导员等校内双创教师师资队伍建设，建立年龄层次合理、职称结构科学、理论与实践经验丰富的 72 人组成的创新创业导师队伍，其中正高职称 8 人、副高职称 16 人。

（3）聚焦创业实践训练，构筑创新创业教育的实践平台

组织实施大学生创新创业训练计划。“爱管家【清远家政平台】”等 9 个创新创业训练计划项目获得省级认定；“护源科技——货车油箱的守护者”等 12 个创新创业训练计划项目获得校级立项。

（4）聚集双创文化建设，搭建创新创业教育互动交流平台

紧密围绕行业发展新问题、社会发展新痛点、项目发展新技术，采取问题导向、成果驱动、创新融合的项目建设思路，着力搭建校园创新创业教育互动交流平台，实现对学生创新创业思维训练全方面、全过程、全体系融通渗透，帮助学生萌发创新思维、开启创新实践、探索创业项目、转化创业成果、实现自主创业的助推器、加速器，为大学生创新创业项目成效成形插上高质量成长的翅膀。

（5）聚集项目精准指导，助推创新创业教育成效明显

一是对标行业发展需求，开展创新创业提质培优项目。专利申请量和授权量呈迅猛增长趋势，在校生成成为科技创新的生力军，师生申报各类专利达 78 项，包括实用新型 56 个，发明公开 9 项，外观设计 4 项，发明授权 9 项。

二是对标产业升级需求，推动产业创新型人才培养项目。2022 年，组织 2300 多名学生参加各类创新创业大赛。学生团队荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 5 项，荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道铜奖 1 项。

三是对标特色办学需求，开展创新性教育教学项目研究。学院双创教师团队参编省教育厅就业促进会《“互联网+”大学生创新创业

教程》（高职版）教材，为促进创新创业教育贡献双创实践和理论研究经验，得到省级有关部门的肯定与好评。

2.2.4 内部质量保证体系诊断与改进（自评1分）

学院紧紧围绕学院“十四五”规划、“省域高水平职业院校”“创新强校”等中心工作，将“三全育人、质量有我”学院质量文化及“督之有方、导之有力”部门文化全面融入质量保证各项工作之中，全方位开展质量保证工作，圆满完成各项任务。

（1）优化质量保证机构，提升质量工作效率

为落实质量保证工作，加强学院各层面的监督和管理，切实提高人才培养质量，在2017年学院成立的内部质量保证委员会、质量保证委员会办公室、诊断团和督导团和各专项质量保证工作组的基础上，优化了“督导+诊改”双融合的三级质量保证组织体系，实施督导团成员三年定期换届，选用优秀教师进入学院一级督导团，保证督导和诊改工作有序、有效、有力开展。2022年9月我们顺利完成学院教育教学督导团换届，组建了学院第三届教育教学督导团，第三届教育教学督导团由66位优秀中青年教师组成，为督导各项工作的持续高效开展提供保障。

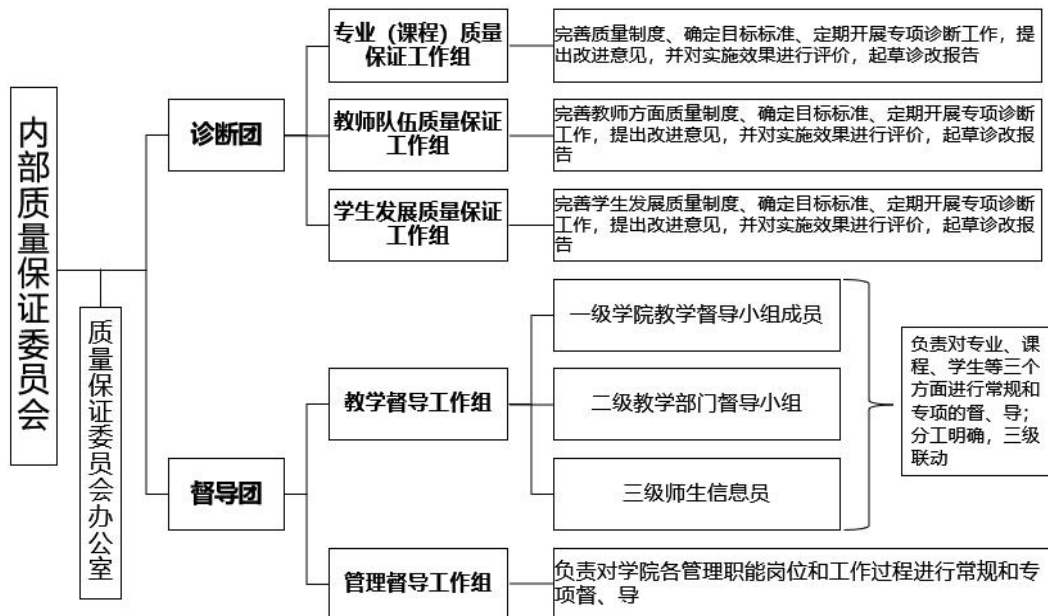


图1 三级质量保证组织体系

(2) 继续实施“双融合”质量工作，推进质量工作向纵深发展

一是确定目标建标准。根据学院“十四五”规划、“双高校”建设方案、创新强校工作内容、学院 2022 年党政工作要点分解 2022 年度工作目标、建立工作标准、及时开展五层面诊改。将双创教育融入课程诊改；师德师风建设内容全面纳入课堂教学标准、学生评教指标、教师评优评先及职称评审指标、部门考核；完成 2022 年度双高校建设中部门的任务；完成含高水平专业群在内的学院 28 个专业、513 门课程的诊改工作，并形成诊改报告。

二是文化引领聚力量。以学院“合和”文化为引领，将学院“三全育人，质量有我”质量文化、督导室部门“督之有方、导之有力”工作方针，融入渗透到“SDDI”循环的“4431”质量保证工作机制和日常工作之中，学院督导工作持续优化提质取得新进展。在 2021 年开启的全新一、二级督导联动模式的基础上，2022 年积极探索，进一步优化完善，持续促进教学质量提升。一级督导采用“双循环”督导方式全方位、立体式开展督导、督学、督管、督评；二级督导评价教学部门全体任课教师（含专任教师、校内兼课教师、外聘教师）的教学工作。

(3) 优化质量保证平台，监控人才培养全过程

2022 年，对学院内部质量保证信息化平台统计分析功能、数据接口、数据分析、诊断报告、数据安全等方面进行优化，提高数据采集率、分析效率、登录密码的安全性、集成统一门户操作等。如图 2 所示：



图2 质量诊断与改进信息化平台

(4) 开展多种形式培训，提高队伍整体素质

利用教师成长沙龙品牌活动平台，持续做好培优推优工作又见新成效。组织学院教育教学督导团督导员全员培训。2022年春季学期组织两场新教师课堂教学展示活动，8位新教师进行展示，共170多人参与；为推动“三教改革”及“产教融合”，2022年秋季学期组织举办两场“魅力课堂”展示分享活动，2位教师集中分享，58人参与。活动效果明显，深受广大教师欢迎。

2.2.5 线上开设课程占比高（自评1分）

根据我校2022年人才培养工作状态数据库数据，2021-2022学年我校开设课程总门数1180门(截图1)。我校教师通过“超星泛雅网络教学平台”积极建设课程的网络教学资源，通过学校网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业等基本教学活动，根据超星统计，2021年9月23日至2022年9月23日，我校线上活跃课程1210门(截图2)。其中2022年3月新增课程283门，自建课程运行1382门和活跃课程603门(截图3)。以上数据可说明，我校2022年线上开设课程数占教学计划内课程总数比例远超50%。

2.3 产教融合

2.3.1 校企合作体制机制改革（自评1.5分）

2022年，学院认真贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《广东省“十四五”教育事业发展规划纲要》，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为引导，紧密结合地方经济发展的需求，创新办学体制机制，进一步深化校企合作领域，推进人才培养模式创新，探索产业学院办学模式，即深度的校行企一体化办学，以切实提高育人的针对性和实效性，为我院提高国际化视野的技术技能人才培养质量提供支撑。

（1）现代产业学院建设

为推进人才培养模式创新，探索产业学院办学模式，即深度的校企一体化办学，共同提升广东省美容行业在岗培养高素质、高技能应用型技能和管理人才水平。2021 年 3 月清远职业技术学院与香港雅姬乐集团有限公司联合成立医学美容技术产业学院。2021 年 7 月，学院联合腾讯云计算（北京）有限责任公司、加拿大圣克莱尔学院共同建设“腾讯云国际互联网学院”。另有 4 个产业学院正在筹建。

（2）推进校企协同育人，提高人才培养质量

①探索多元人才培养模式

采用在岗培养与学校培养相结合的人才培养模式，实行工学交替等学习形式，建立专业、企业“多元”培养制度，根据人才培养需求灵活采用“1+2”或“2+1”学制，采取适合产业学院复合型技术技能人才培养的灵活多元教学模式，探索线上与线下混合教学和网上教学，探索实施学分制管理改革。开展形式多样的生产现场教学和生产教学，校企共建典型工作任务导向、模块化课程，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。

②共同开展“三教”改革

以人才培养为载体，按照“产业融合、专业对接、课程衔接”思路，产业学院理事会等多方办学主体共同开展专业对接产业（链）结构和内涵优化建设、优质品牌的专业建设、岗位能力调研、人才培养模式改革、人才培养方案制（修）订，课程标准、课堂教学、实践教学、校内外实践基地、教学名师、教学团队建设、教学评价、教学诊改等专业内涵建设工作，特别是课程（MOOC、SPOC 课程、理实一体化课程）、专业教学资源库、1+X 证书、新形态立体化教材、学生技能大赛、教师教学能力大赛等质量工程建设工作。校企合作开发活页式、工作手册式、数字化等新形态教材。

③互聘共建师资队伍

产业院校企双方对学校教师和企业师傅进行互聘共用，实行

“双导师”制，双师型教师占比90%以上。产业学院合作企业提供充足的企业师傅，原则上合作企业提供的企业师傅人数与产业学院学校教师人数的比例不少于1:1。企业配合学校，接受专业教师到企业学习锻炼，原则上平均每年不少于10人次；根据教学需要对企业师傅开展教育教学能力培训，帮助企业师傅更好地适应专业课教学及实习教学工作。

(3) 完善集团平台建设，进一步推动职业教育跨界性发展

至2022年，清远市职业教育集团（以下称集团）成员发展到84家，其中政府职能部门11个，开发区（管委会）6家，高职院校4所，中职学校16所，协会14家，地方骨干企业33家；围绕论坛的主题“职业教育适应性与区域经济创新高质量发展”，每年一届的“清远市学术活动周高峰论坛”已经成为我校与社会各界开展学术交流的品牌和名片，社会反响热烈，发挥了高职院校服务地方经济社会发展的重要作用。带动学院顶层设计和人才培养模式的创新，学院办学治校水平和人才培养质量明显提升，推动产教深度融合和协同育人实现跨越式发展。

(4) 开展中高本衔接，构建“立交桥”式的现代职教体系

学院借助集团平台优势，从培养目标定位、课程体系重构、师资队伍建设和等方面入手，联手企业，整合粤北地区中高本教育资源，有效构建了中高本梯度人才培养机制。2013年，清职院成为开展中高衔接对口自主招生试点工作的16所高职院校之一。2017年，清职院成为粤东西北高职院校中唯一一所高职本科协同育人试点单位，2022年保持2个专业分别和2所高本衔接开展合作招生。学院以中高本衔接和实施现代学徒制人才培养模式为抓手，协同和整合政校行企多方资源，实施办学、人才培养、教学、教学评价等方面的全面改革，共建专业标准、构建课程体系、优化人才培养方案，促进产业链、岗位链、教学链的深度融合。

(5) 率先探索现代学徒制，实现职业教育办学主体的多元化

2022 年，通过学院与集团成员清远市教育局联合在校内建立的清远市现代学徒制研究中心，进一步开展现代学徒制办学和教育教学与课程标准体系的研究。学院依托清远市职业教育集团，组建了现代制造产业等 6 个职教联盟和机电一体化技术、食品生物技术等 34 个专业技术技能委员会，修订了考试招生工作制度、完善了校企合作培养协议等管理制度，形成较为完善的工作管理机制和评价制度，为扎实有序开展现代学徒制试点工作提供组织保障和制度保障。

(6) 提升服务能力，着力服务区域经济社会发展

近年来，依托集团平台，清远职业技术学院等职业院校与行业企业密切合作，各级各类科研（课题）立项 260 多项，其中省市级课题立项 110 项，横向服务到款金额 1200 多万元；现有省市校三级科研平台 20 个，省市校三级农村科技特派员 150 多人，省级科技特派员团队 12 个；有市、校级技能大师工作室和名师工作室 24 个；拥有各类专利 406 项，其中发明专利 11 项；计算机软件著作权 80 多项；以学生为第一申请人的授权专利 150 多项；学生省级以上职业技能大赛奖项 54 项。集团职业院社会服务能力明显提升，协同创新平台建设取得显著成效。

2.3.2 合作平台建设（自评 2 分）

2022 年，学院以“人本、创新、协同、优质”的办学理念和“立德树人、工学结合、为区域经济社会发展培养技术技能型人才”办学定位为统领，以清远市职业教育集团（以下简称集团）为基础平台，政院行企深度融合，着力共建各类技术研发机构、培训中心、创新中心、实训基地等平台，院企协同建设产教融合型企业，取得了实质性成效。

(1) 整合区域职教资源，强化集团平台建设

①着力资源整合，构建合作平台，推动产教融合

至 2022 年，集团积极吸纳区域内行业企业龙头和中高职院校进

入集团，成员已达84家，同时，搭建4个合作部，成立6个专业群职教联盟和34个专业技术技能委员会；推动3个重点专业（群）与10多家骨干龙头企业实现对接；促成多个专业与8所中职学院稳定开展中高衔接；完成6个专业与4所本科大学的专本对接。集团聚合资源，搭建平台，推进了区域职业教育体系的形成，为助力清远社会经济转型、产业结构调整和技术升级与职业教育的协同发展，奠定了良好基础。

②开展对话活动，完善运行机制，实现协同效应

集团以清远市职业教育联席会议制度为基础，以行业企业与职业教育融合为主题，制定了一系列多方合作制度，开展集团年会、专业群职教联盟年会、学术活动周高峰论坛等不同形式、不同层次合作对话活动，实施政院行企纵向衔接，横向对接，建立了450余人兼职教师库，成立了74人行业企业专家库，强化企业与职业院校的主体意识与作用，鼓励成员进行紧密合作、有效协同。集团合作对话机制完善，良性循环，院企双主体育人、院企协同创新取得显著成绩。

③发挥平台优势，促进跨界发展，提升服务能力

近年来，依托集团平台，清远职业技术学院等职业院校与行业企业密切合作，各级各类科研（课题）立项260多项，其中省市级课题立项110项，横向服务到账金额1200多万元；现有省市校三级科研平台20个，省市校三级农村科技特派员150多人，省级科技特派员团队12个；有市、校级技能大师工作室和名师工作室24个；拥有各类专利406项，其中发明专利11项；计算机软件著作权80多项；以学生为第一申请人的授权专利150多项；学生省级以上职业技能大赛奖项54项。集团职业院校社会服务能力明显提升，协同创新平台建设取得显著成效。

(2) 加快协同创新体系建设，构建多方联动产学研合作机制

①健全产教合作创新机制，推动政校行企全面对接

学院联合清远市政府有关职能部门和广东省职教基地等，主导建

立立足清远、面向珠三角地区的科技服务信息和交流平台。推动创新信息的有效流动和共享，突破学院内部以及与外部机制体制壁垒，增强创新元素的有效集成。汇总全院科研人才、团队、成果等资源，加强科技成果供给侧改革，积极引入创新需求方和成果利用方深度参与学院创新平台、研发机构和智库的建设，以及科研项目的申报、遴选和验收等重要环节，促进科研创新活动与经济社会发展实际需要紧密对接。其中，从 2016 年起，每年的“清远市学术活动周高峰论坛”均在学院举办，已形成区域具有影响力的学术品牌活动。省、市的专家学者，清远市政府有关职能部门、企业、行业协会负责人齐聚一堂，共谋高职院融入区域经济社会发展、促进创新发展之路。

②实施产教深度融合，提升专业团队服务地方能力

本校现有省级教师教学创新团队 2 个、省级专业教学团队 2 个，省级科研创新团队 1 个。团队名称、级别、负责人、立项时间见下表。

表 1 国家级和省级教学或科研团队情况表

序号	团队名称	级别	立项时间	负责人
1	食品专业群教学团队	省级	2015 年	徐吉祥
2	计算机网络技术专业教学团队	省级	2015 年	黄华
3	智能测控技术创新团队	省级	2020 年	邹华东
4	机电一体化技术专业教学团队	省级	2022 年	李生明
5	现代物流管理专业教学团队	省级	2022 年	何晖

表 2 学院农业科技特派员一览表三、院校拥有的科研平台列表、创新创业孵化载体情况

序号	姓名	职称	专业	备注
1	陈金辉	副教授	发育生物学	
2	陈清乐	讲师	微生物学、发酵工程	
3	程天德	副教授	食品生物技术	
4	皮晓娟	讲师	农产品及加工贮藏	
5	王晖	教授	中药药理学	
6	徐吉祥	副教授	农产品及加工贮藏	

7	杨敏	副教授	植物营养学	
8	刘元江	讲师	药剂学	

现有各级科研创新平台 19 个，其中省级 3 个，市级 8 个，校级 8 个。具体科研平台情况如下列表：

序号	时间	级别	科研机构名称	负责人
1	2017	省级	广东省粤北中药材深加工工程技术研究中心	黄自通
2	2020	省级	智能机器人产教融合创新平台	张志亮
3	2022	省级	广东省智能制造装备工程技术研究中心	邹华东
4	2017	市级	清远市中草药种植与开发工程技术研究开发中心	黄自通
5	2017	市级	清远市粤北特色农产品加工工程技术研究开发中心	陈金辉
6	2017	市级	清远市网络空间安全工程技术研究开发中心	郭锡泉
7	2017	市级	清远市智能制造装备工程技术研究开发中心	谌俊
8	2018	市级	清远市大数据管理与应用技术研究开发中心	李果
9	2019	市级	瑶壮文化研究院	刘雪萍
10	2019	市级	清远市食品加工与质量安全控制工程技术中心	徐吉祥
11	2020	市级	清远市农村电商农村数字化支撑工程技术研究中心	林昆
12	2017	校级	中药材产业发展技术研究中心	黄自通
13	2017	校级	信息安全技术与应用研究所	郭锡泉
14	2017	校级	材料工程研究所	朱方才
15	2017	校级	清远旅游发展研究所	陆红光
16	2017	校级	瑶壮文化艺术研究所	刘雪萍
17	2017	校级	新媒体研究所	张伟珊
18	2018	校级	工业机器人协同创新中心	邹华东
19	2022	校级	南粤家政技能研究所	王飞生

表 3 科研平台列表、创新创业孵化载体情况表

2.3.3 企业提供校内实践教学设备值达 400 万元（自评 1 分）

2022 年我院获得企业提供的校内实践教学设备值为 400 万元。

2.3.4 企业订单学生所占比率（自评 1.5 分）

2022 年，学院努力探索校企合作、产教融合的人才培养模式，

一年中，学院与 25 家企业签订合作协议，在校生专业 42 个，其中 18 个专业与各类企业开展密切合作，根据企业需求，组建了 10 个不同形式的订单班和 13 个订单招聘岗前实习培训班。自各订单班开办以来，合作企业以其专业师资和岗位标准深度参与专业教学，组织安排学生赴企业岗位开展实习、实训及岗前培训等活动，配合专业开展专业教学活动，学生的专业理论与实践技能得到有效提高，学生就业质量稳步提高。

2.3.5 深化现代学徒制改革（自评 1.5 分）

（1）现代学徒制试点基本情况

作为教育部和广东省首批现代学徒制试点高职院校，2022 年我院有在校生的现代学徒制试点专业 7 个，共计 260 人，其中 2019 级 79 位学徒于 2022 年上半年顺利出师，2022 级新录取 81 人。2022 年学院行政管理专业与清远市退役军人事务局联合开展现代学徒制试点，招录学员 32 人。各年级人数如表 1 所示。

表 1 2019-2022 级现代学徒制试点专业及学生人数

序号	年级	专业名称	合作企业	人数
1	2019 级	护理	清远市人民医院	44
2		学前教育	清远市教育局	29
3		音乐表演	清远市民族歌舞团	6
4	2020 级	音乐表演	清远市民族歌舞团	11
5		电子商务技术	清远市寻乡记智慧农业发展有限公司	11
6		医学美容技术	香港雅姬乐集团有限公司	39
7	2021 级	医学美容技术	香港雅姬乐集团有限公司	24
8		机电一体化技术	广东家美陶瓷有限公司	15
9	2022 级	护理	清远市人民医院	42
10		医学美容技术	广东医学美容产教研联盟、香港雅姬乐集团有限公司	7

11	行政管理	清远市退役军人事务局	32
总计			260

(2) 深化现代学徒制内涵建设

①开发专业教学标准和系列教材

在成功开发医学美容技术、护理、机电一体化技术三个专业省级教学标准的基础上，在国内率先使用 DACUM 法（Developing A Curriculum，教学计划开发）并完成整个过程的实践，即，专业就业岗位调研—专业职业能力分析—构建专业教学标准—开发课程体系及教学内容—建设教学资源。2019 年以来医学美容技术专业牵头与美容行业、企业共同合作编写现代学徒制系列教材，已出版《美容化妆品基础》《美容仪器应用》《美容美体技术》《美容礼仪》等 10 门课程教材。吴琼老师主审的现代学徒制十三五规划教材，四本教材已通过省级评审；2022 年 1 月，冯小军老师主编的《美容化妆品基础》教材通过“十四五”职业教育规划教材的省级评审。

②探索了现代学徒制“五双”育人模式，开发系列课程标准

学院以清远市职教集团为平台，实施了多种生源的现代学徒制人才培养，探索了现代学徒制“五双”育人模式，实现了双导师（学校导师和企业师傅）、双主体（学校和企业）、双重身份（学生和企业员工）、双考核（学校导师和企业师傅共同考核）、双场所（学校教室和企业车间），形成具有示范效应的现代学徒制专业人才培养方案。以汽车检测与维修专业为例，清远市教育局牵头组织协调，清远职业技术学院与清远市职业技术学院、清远市汽车维修协会和 6 家汽车维修企业深度合作，签订了四方现代学徒制人才培养协议，邀请行业企业学校专家，召开职业能力分析会和课程转换会议，共同编制了《汽车发动机构造与维修》《汽车底盘构造与维修》《汽车电气设备构造与维修》3 门汽车检测与维修专业现代学徒制核心课程教学标准。总结现代学徒制的经验，编写出版专著《职业能力导向的课程及教材开发指南》。

③现代学徒制教育教学质量工程建设取得新突破

2021 年参与开发的教育部第四批 1+X 证书标准——美容光电仪器操作，学校已于 2022 年开展试点考核工作。申报的省级教改课题“政行校校企多方合作下的高职专业学院现代学徒制探索与实践”获得立项。2022 年 3 月，协助现代学徒制合作企业香港雅姬乐集团有限公司成功申报成为省级产教融合型企业建设培育试点企业。

(3) 积极服务清远市现代学徒制试点市建设

2018 年清远市成为教育部现代学徒制第三批试点单位中唯一的地级市，清远职业技术学院作为第一批现代学徒制试点单位，全面指导了清远市的现代学徒制试点市申报工作，引领了清远市的现代学徒制学校试点，带领清远市的 5 所中职学校开办现代学徒制试点专业，其中，现代学徒制学前教育专业正在开展中高职衔接试点。教育部职业教育与成人教育司发布《关于公布现代学徒制第三批试点验收结果的通知》，经过“试点总结、省级验收、结果复核”等程序，清远市作为国家级现代学徒制第三批试点单位顺利通过验收。

学院建成清远市现代学徒制研究中心，承担清远市现代学徒制委托项目，研制《清远市现代学徒制教学实施意见》等 10 个制度文件，为清远市第三批现代学徒制试点单位建设提供制度建设保障。

2.3.6 标准与资源开发（自评 1 分）

2022 年，学院进一步加强校企合作，校企协同深入开展专业教学标准开发、岗位技能等级标准研制、课程标准与教材开发、数字化教学资源建设等工作，取得了良好的效果。

(1) 开展专业教学标准开发

护理专业、医疗美容技术专业、机电一体化技术专业分别与清远市人民医院、广东伊丽莎白美容健身有限公司、香港雅姬乐集团有限公司、广东省医学美容技术产教研联盟、新玛基(清远)实业有限公司等单位联合研制，重构课程体系，建立了省级现代学徒专业教学标准

3个，凝练出校企“双元育人、交互训教、岗位培养”，学徒“双重身份、工学交替、在岗成才”的现代学徒制人才培养模式基本内涵特征，被广东省教育厅确定为广东特色现代学徒制的基本内涵标准，收录于《广东省现代学徒制框架指南》，形成现代学徒制“清职方案”，在全国推广应用，成为我国现代学徒制评审验收基本标准。

(2) 开展岗位技能等级标准研制

我校家政服务与管理专业，依托广东省、深圳市等家政服务协会及各家政企业，联合省内家政服务行业协会、家政龙头企业，共同开展南粤家政职业技能等级证书的开发。2020年，立项2个省级课题“南粤家政职业技能等级证书开发”与“南粤家政职业技能等级证书开发与实践”，开展家政服务与管理专业职业能力分析会、南粤家政职业技能等级标准分析会，重新构建家政专业课程体系，依据市场发展需求，开发了南粤家政2项X证书标准，确定并开发了8门课程标准、家政专业教学标准，构建了一套完整的专业教学体系；同时，本专业还编写了“南粤家政”工程系列教材之《金牌家政服务技能》，已公开出版发行。主持完成广东省人力资源和社会保障厅现代家政服务与管理专业专项职业能力证书研发项目1项，主持完成广东省市场监督管理局批准立项的南粤家政广东省地方标准研发项目2项。

序号	研发标准 (项目)名称	批准单位	级别
1	南粤职业技能等级职业技能证书研发	广东省 教育厅	1+X证书标准(省级)
2	南粤职业技能等级职业技能证书研发 与实践	广东省 教育厅	1+X证书标准(省级)
3	家庭服务职业技能等级规范	广东省市场监督 局	广东省地方标准
4	家政服务运营职业技能等级规范	广东省市场监督 局	广东省地方标准
5	家居美化服务	广东省人社厅	省专项职业能力 证书

(3) 校企合作开展专业课程标准研制

我校一直以来都十分重视课程标准研制工作。2022 年，学院整体部署、各二级学院积极配合，与相关企业人员通过对专业课程所涉及到的职业岗位和相应的工作要求进行调研分析，明确课程应达到的专业知识、职业技能和职业素质的基本要求，完成了 195 门专业基础课程标准的修订，校内各专业群组织专任教师与对应行业企业人员合作完成了 121 门专业课程标准的修订，如 2022 年护理专业群运用现代学徒制教学标准的研制方法，通过岗位调研—岗位能力分析—课程体系构建—标准编制的研究路径，对护理专业群进行教学标准研制。

(4) 校企合作开展教学资源建设

近年来，我校通过校企合作在分析行业、职业能力需求的基础上，不断将职业能力要求转化为课程教学目标，并依此开展教学资源建设，取得了初步成效。共计开放校企合作开发教材 24 门，其中护理学院全国现代学徒制医学美容技术专业“十三五”规划出版校企合作开发教材 10 本，均为活页教材（吴琼为编委会主任委员，冯小军为副主任委员），还申报了一门“十四五”首批职业教育国家规划教材（《美容化妆品基础》），有望取得新突破；旅游家政与艺术学院开发的《菲式家政服务》教材，目前已基本定稿，预计 6 月份出版；建成《家庭实务》《家庭收纳整理》《家庭中餐制作》《母婴护理》《家庭保健与养生》等 5 门课程教学资源。截至 2022 年，我校共获得了 13 门省级以上精品在线开放课程的立项与建设，我院教学资料建设取得较好成果。

2.4 实践教学

2.4.1 生均校内实践教学工位数为 0.664 个（自评 1 分）

学校建有各专业校内实践教学基地 26 个，实验实训室总数 281 个，实验室、实训场所总建设面积达 116575 平方米。实践教学工位

7271个，生均校内实践教学工位0.664个。

2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超50%以上专业达到100%(自评1分)

2022年我校招生专业共35个，人才培养方案共43份。各专业在制定专业人才培养方案时，严格执行《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）要求，各专业（含各年制、各培养模式）的专业人才培养方案中的实践性教学学时占总学时比例全部超50%以上，实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业占比达标率100%。

2.4.3 实习管理（自评1分）

清远职业技术学院根据《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2021]4号，以下简称《规定》）等有关文件精神，和《广东省教育厅等八部门关于进一步强化实施〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（下称《通知》）文件精神，为进一步规范和加强实习，严守实习基本规范，严格落实1个“严禁”、27个“不得”底线和红线的刚性约束，依法依规维护实习学生合法权益，清远职业技术学院（以下简称学院）高度重视实习管理工作，结合常态化疫情防控要求，迅速组织相关部门开展深入学习和对院内相关文件进行修订和补充修订，现将有一年来的报告如下：

（1）加强实习制度与组织建设

学院根据《规定》、《通知》，及时修订《清远职业技术学院学生岗位实习管理办法》（2022年5月修订）、重修了《清远职业技术学院学生岗位实习三方协议》、增修了《清远职业技术学院学生岗位实习三方协议管理办法》（2022年11月修订）等有关文件，学院成立了以学院院长为组长的毕业实习工作领导小组，分管校企合作与实习

工作副院长为副组长，教务科研处处长、校企合作与招生就业办公室负责人和各二级学院院长为小组成员；制定了《清远职业技术学院 2021-2022 学年第 2 学期 2022 届学生毕业实习工作方案》（实习学生共 2230 人）、《清远职业技术学院 2022-2023 学年第 1 学期 2023 届学生毕业实习工作方案》（实习学生共 2009 人）及《清远职业技术学院实习应急预案》等制度文件。各二级学院成立由院长和党总支书记为组长的毕业实习工作领导小组、分管实习管理工作副院长为副组长、专业负责人、教研室主任、辅导员、实习指导教师、班主任等相关人员为工作小组成员，分专业制定实习计划，明确工作任务及职责，建立健全实习管理工作体系，组织师生做好各项相关工作。学院从制度和组织体系上，落实国家要求，切实保证了实习管理体系的有效运转。

（2）做好实习前各项准备工作

各二级学院通过清远市职业教育集团成员单位、学院校企合作单位、校内专场实习招聘会和学生自主求职等多种方式相结合为学生落实实习单位，组织学生通过查阅实习单位资料，参加实习生招聘会，与实习单位相关人员交流等形式，着重了解实习单位的工作岗位内容、规章制度及相关要求；联系协调实习单位，统筹安排学生到与所学专业相同或相近的行业岗位实习；召开实习动员大会，公布实习计划和方案，组织学生学习和了解毕业实习管理规定，领取《清远职业技术学院学生岗位实习三方协议书》等实习资料，做好学生实习安全、遵纪守法等方面的宣传教育工作；通过实习管理系统布置实习任务，组织校内实习指导教师、班主任、学生在实习管理系统进行注册和登录，明确实习任务与流程，建立了二级学院、班主任、学生三级管理信息传递机制。

（3）推动实习管理自查自纠和信息化管理

根据《广东省教育厅关于做好2021-2022学年高职院校实习管理工作的通知》、《广东省教育厅关于做好2022-2023学年职业学校学生实习备案工作的通知》和《关于开展职业学校暑期实习专项排查的通知》及时完成实习报备和开展每学期的实习管理自查自纠工作。学院积极采用得实实习系统电脑端及手机移动端app，对顶岗实习学生进行信息化管理，通过信息化平台，有效实行实习全过程管理，利用平台签到、周报月报批阅、指导记录、发布信息、实习巡查记录、实习成绩评定等模块功能。学生每天签到信息直接推送指导老师手机端，指导老师通过批改周报，实时掌控学生实习动态，并通过下企业、电话、微信等方式完成对学生实习问题处理、毕业设计的指导。学院坚持每月公布教师批改周报及学生没完成周报的情况，让“制度管人、流程管事”落到实处，杜绝“放羊式实习管理”的现象，实习管理工作更加规范及完善。

（4）强化学生实习安全管理

各二级学院在学生离校前召开实习动员会，建立健全了实习信息传递系统，班主任以及各专业实习指导教师协作，共同指导学生的实习工作。在实习工作中，学院各管理环节通过电话、网络、现场走访等形式，加强与学生的联系和沟通，落实各项实习工作任务，并解答学生在实习期间所遇到的困难和疑惑；通过信息化实习管理，要求学生每天签到，由班主任审核，每周登录得实实习管理系统，上传实习周记；在学生实习前一个月，学院统筹做好关于学生实习安全的工作，明确要求各个二级学院全面核查实习学生购买实习期间人身安全意外险，凡发现学生未办理保险的必须及时补办投保手续，实习人身

意外险的投保率达 100%；学生在实习过程中，参加企业岗前安全教育培训，严格遵守国家政策法律法规以及学校和实习单位的有关规章制度，维护社会安定和实习教学秩序；要求学生严格遵守实习单位的操作规程、劳动纪律，爱护劳动工具、仪器设备，保证实习安全，如有违反造成损失者，根据情节轻重给予批评教育，直至纪律处分。

（5）落实三方协议签订工作

学院认真贯彻执行教育部等五部委制定的《职业学校学生实习管理规定》等相关文件精神，要求学生和实习单位与学校签订《清远职业技术学院学生毕业（顶岗）实习三方协议书》；并在学生人身安全、实习报酬、轮岗安排等方面，做了全面详细的规定；2022 年，二级学院指定班主任向实习单位发出关于做好疫情期间实习学生防控和企业岗位须确保疫情防控要求的相关通知，同时，要求实习单位做好协议签署配合工作，实习学生与实习单位签订实习三方协议书的比例为 100%。

（6）严格按照国家和省教育厅对新冠肺炎疫情防控要求相关文件和通知精神，加强对毕业实习学生的疫情防控教育引导和检查督查

根据《广东省教育厅关于印发广东省学校防控新冠肺炎疫情应急处置预案（第五版）的通知》和《关于转发广东省全面加强学校疫情防控工作方案（2022 年第三版）的通知》的总体部署，清远市校园疫情防控工作专班关于《广东省职教城（清远）高等院校防控新冠肺炎疫情联防联控工作机制方案》及《关于印发《清远市全面加强学校疫情防控工作方案》的通知》”，专门对毕业实习学生提出明确要求：加强实习实训、暑期实践学生的管理。做好工作方案，有序组织学生

完成校外实习教学任务。原则上不安排在校生到省外开展校外实习及实践活动，对已列入工作安排且在低风险地区开展的校外实践活动，要切实做好疫情防控工作。对校外实践学生情况全面开展摸排，建立工作台账，精准掌握学生校外实践地点及所在地疫情防控要求。制订应急预案，及时根据疫情发展形势，调整学生校外实践安排。加强与联系实习单位的联系沟通，要求实习单位根据当地疫情防控工作要求，做好我校毕业实习学生的疫情防控工作，确保毕业实习学生的生命安全和身体健康。

2.5 加强教师队伍建设，提升教师队伍水平

学院坚持党管人才原则，全面实施“人才强校”战略，按照“外引内培、引育并举、专兼结合”的建设思路，整体谋划教师队伍工作，系统制定教师队伍建设规划，不断深化人事管理体制机制改革，推行教师评价改革，推进教师队伍高质量发展。一年来，一大批优秀教师在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，在师德师风、人才培养、教改科研及社会服务等方面作出了突出贡献，助力学院高质量发展，教师队伍建设成效显著。“师资队伍”指标自评情况见下表：

表1 师资队伍自评情况一览表

一级指标	二级指标	三级指标	自评得分
2. 提质	2.5 师资队伍 (10分)	2.5.1 生师比 (1.5分)	1.5
		2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比 (1.5分)	1.5
		2.5.3 三年以上行业企业工作经历或实习实践经验的专业课专任教师比例 (1.5分)	1.5
		2.5.4 年度到企业实践锻炼专任教师所占比例 (1.5分)	1.5
		2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比 (1分)	1
		2.5.6 教师队伍建设标志性成果 (3分)	3

合计	10
----	----

2.5.1 生师比为 16.75（自评 1.5 分）

学院推动高素质结构化教师队伍建设，教师的结构逐年持续优化提升，形成合理工作梯队。通过制定人才激励措施，拓宽教师的引进渠道，逐步增大行业企业从业背景和工作经历的教师比重，使专业教师队伍在专业结构、学历结构、职称结构和年龄结构上更加优化。一是加大从行业企业一线引进人才的力度，引进一批优秀青年骨干教师。二是积极选聘企业能工巧匠担任校外兼职教师，打造专兼结合职教队伍。2021-2022 学年，学院共引进教师 29 人（其中具有企业行业工作经历的 13 人，占 44.83%），校内专任教师达 497 人，人均教学学时数为 322.21；聘请校外教师承担教学课时总量 44894 学时；学院生师比为 16.75。

2.5.2 双师素质教师占比为 83.24%（自评 1.5 分）

一完善教师培训机制。出台《教职工培训进修管理暂行规定》，规范管理，积极开展新教师、骨干教师等各类教师在职培训进修。积极选派教师参加国培省培、访学进修，加大教师队伍培育力度，提升教师专业能力和业务水平，提升教师队伍双师素质。本年度党支部书记、专职组织员共 90 人次参加党务专题培训班，435 参加党员干部线上网络学习，244 名教师参加由教育部组织的 2022 年暑假教师研修活动，41 名教师参加由广东省教育厅组织的 2022 年教师素质提高计划培训，35 名教师参加了由广州番禺职业技术学院组织的“阡雅玲”国家级课程思政示范项目申报与建设培训班。二是建立新教师教学见习期制度。根据新教师情况设置 3-10 个月的教学见习期，并选派经验丰富的校内、企业指导老师对新教师进行一对一的教学实践指导，新进教师的教学能力和综合素质得到有效提升。

学院校内专业课专任教师 376 人，“双师型”专业课专任教师 313 人，占比 83.24%。

2.5.3 经验丰富的专任教师占比为 36.17（自评 1.5 分）

建立教师企业实践制度。持续实施《教师社会实践管理办法》，鼓励和支持教师参与行业企业实践，形成事前审批、事中记录、事后考核的实践管理机制，坚持激励与约束并举，加强教师行业企业实践锻炼。加强专业教师行业企业实践和社会服务能力的培养，不断提升专业教师的专业化水平和实践技能水平。一年来，教师利用寒暑假、假日等时间积极参加社会实践。

具有三年及以上行业企业工作经历或实践经验的专业课专任教师达 136 人，占比 36.17%。

2.5.4 年度企业实际锻炼专任教师占比为 15.09%（自评 1.5 分）

本年度到企业实践锻炼专任教师 75 人，占比 15.09%。

2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比为 37.52%（自评 1 分）

依托政校企合作平台，逐步建立了稳定的兼职教师队伍，专、兼职教师进一步有机结合，有效提升学院实践教学质量。学院共聘请行业专家、企业一线技术人员、高层管理人员以及能工巧匠等校外教师 400 多人，承担的专业课课时总数为 44894，占全院专业课总学时的 26.01%，充分满足了专业实践教学、学生顶岗实习指导和产教融合发展的需要。

2.5.6 教师队伍建设标志性成果（自评 2.5 分）

学院高度重视教师队伍建设，进一步完善教师发展体系，促进教师专业化成长

（1）教师团队获广东省教学成果奖 3 项

2022 年 5 月，广东省教育厅公布 2021 年广东省教育成果奖获奖项目，清远职业技术学院共有 3 个教师团队研究成果获奖，其中特等奖 1 项、一等奖 2 项，首次获得省级教学成果奖特等奖、首次在

基础教育领域获得省级教学成果奖，在获奖类型、获奖等级方面实现了历史性重大突破。

(2) 建成省级教师教学创新团队 2 个

2022 年，清远职业技术学院机电一体化技术专业教学团队、现代物流管理专业教学团队被认定为省级教师教学创新团队教师团队。

(3) 教师获省级技能大赛奖项 44 项

2022 年，学院多名教师参加或指导学生参加广东省职业院校技能大赛、广东省第十一届大学生运动会、广东省第十三届挑战杯等比赛获得省级一等奖 5 项、二等奖 17 项、三等奖 22 项。

(4) 12 名教师获得市级荣誉称号

2022 年，刘折、杨小梅等 10 名教师获清远市“教坛标兵”“优秀思想政治理论课教师”等荣誉称号；陈少萍、王雪贞等 2 名教师获中共清远市委教育工作委员会“党史学习教育优秀宣讲员”。

(5) 外引内培新增博士 8 人

2022 年，学院引进博士 6 人、高级职称 2 人；2 名教师在职攻读取得博士学位，2 名教师申请在职攻读博士。

2.6 人才培养质量

2.6.1 应届毕业生当年创业率为 0.58%（自评 0 分）

2022 年，有 22 名应届毕业生选择创业，占当年毕业人数的 0.58%。自评 0 分。

2.6.2 毕业生满意度（自评 1.5 分）

广东省教育厅未正式开展人才培养质量跟踪调查。上年调查结果：学院的毕业生满意度为 89.2%，大于 85%，本项得 1.5 分。

2.6.3 雇主满意度（自评 1.5 分）

广东省教育厅未正式开展人才培养质量跟踪调查。

上年调查结果：雇主满意度为 91.4%，大于 85%，本项得 1.5 分。

2.6.4 教师满意度（自评 1.5 分）

广东省教育厅未正式开展人才培养质量跟踪调查。上年调查结果：教师满意度 88.8%，大于 85%，本项得 1.5 分。

2.7 人才培养工作标志性成果

2.7.1 人才培养工作标志性成果（自评 5 分）

2022 年，学校坚持以服务社会经济发展和学生可持续发展为主线，不断优化育人环境，深化教育教学改革，完善人才培养质量保障体系。学生自主学习、技术技能、服务社会等能力不断提高，学生报到率、就业率等稳居粤东西北高职院校前列，获得全国不同类型高校质量保证体系优秀范例二等奖。学校人才培养工作取得系列标志性成果。

（1）新增省级教学成果奖 3 个

学校坚持高质量发展理念，深化内涵建设。2022 年，在省级教育教学成果奖申报取得重大突破，获得特等奖 1 项，一等奖 2 项，其中基础教育教学成果奖一等奖 1 项，职业教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项，首次在基础教育领域获得省级教学成果奖，也首次获得省级教学成果奖特等奖。

（2）完成省级 1+X 证书试点 14 项

将 1+X 证书制度试点建设与专业建设、课程建设、教师队伍建设、学生技能提高紧密结合。通过试点建设，深化“三教”改革、“岗课赛证”融通、训赛结合、以赛促教，探索 1+X 证书建设路径，推进“1”学历和“X”证书的有机衔接。2022 年，学校学校完成省级 1+X 证书试点 14 项。

（3）新增省级高等职业教育教学质量与教学改革工程项目 19 项

学校落实立德树人根本任务，深化“三教”改革，开展课程思政课堂教学创新活动，鼓励教师积极运用翻转课堂、线上线下混合式教学等信息化教学方法，进一步深化教育教学改革。2022 年，学院获得立项（认定）省级高等职业教育教学质量与教学改革工程项目 19 项，数量在粤东西北高职院校中位居第 1。

（4）教师荣获省级以上职业技能大赛奖项 22 项

学校通过组织开展教师教学能力比赛，锤炼教师教学基本功，推动信息技术与教育教学深度融合，提升教师综合素质、专业化水平和创新能力。同时修订《清远职业技术学院职业技能竞赛管理办法（试行）》，提高教师参赛积极性。2022 年，教师参加省级以上职业技能大赛获得一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 15 项。

（5）学生荣获省级以上职业技能大赛奖项 45 项

学校全面推进技能竞赛，学生专业技能不断提高，2022 年学校共派出 87 支队伍参加广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组），共有 45 个赛项获奖，其中一等奖 3 项，二等奖 16 项，三等奖 26 项；学校师生团队在广东省十三届“挑战杯”比赛中获得金奖 1 项，银奖 3 项，铜奖 4 项。

（6）获得专利授权 454 项

坚持创新驱动发展战略，全面提升学校技术技能人才培养培训能力，推动科研高质量发展。2022 年，学校各类专利拥有量达到 454 件，计算机软件著作权达到 150 个，高水平发明专利 36 件，其中，4 件专利实现产业化转让。

3.强服务

学院以“强服务”为目标，不断提高社会服务能力。2022年，学院紧紧围绕地方经济社会发展需求，不断强化科研平台和团队建设，积极开展横向技术服务和社会培训，同时积极开展对外交流与合作，各项工作取得良好成效。特别是全年各类发明专利授权173项，其中发明专利11项，在全省高职院校中排第10，全国高第115位（高职智库发展报告）

3.1 科技研发

2022年，我校科研与社会服务工作以农村科技特派员服务乡村振兴、巩固攻坚脱贫成果等国家和地方政府的重大战略为宗旨，紧紧围绕地方经济社会发展需求，不断强化科研平台和团队建设，积极开展横向技术服务，组织师生踊跃申报专利发明，各项工作取得良好成效。

3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况（自评5分）

围绕地方经济社会发展需求，找准切入点，找到突破口。通过健全科研机制、搭建科研平台、承接重大课题、提升科研学术水平等有效措施开展科研工作，新增省级科研平台1个，新增省级项目12个。

3.1.2 拨入科研经费总量（自评3分）

纵向项目与横向项目的到账经费大幅增加，使得科研经费拨入显著增加，2022年各项拨入科研经费总量618.3万元。

3.2 社会服务

3.2.1 横向技术服务到款额（自评2分）

学校各二级学院积极组织教师，以各二级学院以专业为依托，大力开展横向技术服务，横向项目数量、到账金额同比增长明显，横向技术服务到款万元398.3。

3.2.2 技术交易到款额（自评 1.5 分）

以制度建设为抓手，完善《清远职业技术学院科技服务管理办法》，充分调动教师努力开展技术服务的积极性，2022 年委托技术研发到款额达到 154.9 万元。

3.2.3 非学历培训到款额（自评 1 分）

学院充分利用各种资源优势，加强和市内市外各种培训主体的联系，承接各种类型的培训任务。2022 年，共举行 14 个培训项目，全年培训应到款额 428.417 万元，实际到款 297.937 万元。

3.2.4 非学历培训人日数与在校生数之比为 2.73（自评 1.5 分）

2022 年共完成了 31945.5 人日的培训任务，以我校 2023 年 3 月全日制在校生 11700 人计，两者比值为 2.73。

3.3 科技研发和社会服务标志性成果

3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果（自评 5 分）

(1) 形成一批高水平学术成果

学术专著 7 部，SCI 检索论文 2 篇，SSCI 检索会议论文 1 篇，北大核心期刊论文 3 篇，EI 论文 1 篇。

(2) 农村科技特派员服务成效突出

以农村科技特派员为抓手服务清远乡村振兴被权威和主流媒体多次报道；组建了 150 多人的省、市、校三级农村科技特派员工作队伍；在 2 个镇开展驻镇帮镇扶村工作；农村科技特派员团队充分发挥专业优势、人才优势，立足于清远农业农村发展需求，把一流的技术送到农业生产一线，逐渐探索出一条地方高职院校科研兴农、技术助农、团队扶农的常态化、长效服务机制，为清远乡村振兴、精准扶贫和产业融合发展贡献力量。我校以科技项目助力攻坚脱贫的事迹也获得了《光明日报》《南方日报+》《清远日报》、清远电视台等国内和本

地权威媒体的关注和报道。

（3）积极服务地方经济社会发展

承担完成了清远市人民政府委托的《关于加强“广清纺织服装产业有序转移园”人才队伍建设的工作方案》；完成了清城区农业农村局委托的《清城区清远鸡产业“十四五”规划》编制工作；完成了清远市妇联委托的《清远市家庭教育发展现状及改善策略研究》等横向课题；为清城区、清新区完成了第七次全国人口普查的重点课题研究。

（4）科技创新工作迅猛发展

全年各类发明专利授权 91 项，包括发明专利 16 项，使用新型专利 20 项，外观设计 8 项，软件著作权 47。其中科研育人效果明显，在校学生专利授权 5 项，110 多人次参与了各类知识产权申报，55 次获得授权。

3.4 对外交流与合作

学院非常重视对外交流与合作工作，不断借鉴与融合境内外先进理念和办学模式、课程设置、师资培训及教学质量管等方面的经验，在推进优质项目落地和结对帮扶等方面取得较好成效。

3.4.1 合作办学（自评 1 分）

学院认真贯彻落实党的二十大精神，推动高质量对外开放，建设高质量教育体系，加快中外合作办学全面提质增效。清远职业技术学院与加拿大圣克莱尔学院合作举办计算机网络专业高等专科教育项目为促进区域经济发展、产业集聚和城市产业转型升级，积极探索战略性新兴产业与现代服务产业人才学科建设新范式，培养具有国际视野的云计算产业“互联网+”领域的应用型人才。现已按照两校 2022 年 6 月 1 日签订的合作办学协议，有序推进合作办学项目的各项工作。

（1）招生录取情况

清远职业技术学院与加拿大圣克莱尔学院合作举办计算机网络专业高等专科教育项目，学制三年，自 2021 年起招生，首届招生 58

人，实际报到 39 人。

(2) 教学计划

根据中外合作办学规定，据计算机网络技术专业（中外合作）人才培养方案教学计划，我院主要承担公共基础课（895 学时），以及数据结构、Python 编程基础等 6 门专业课（782 学时），引进加拿大圣克莱尔学院 Computer Network（计算机网络基础）、NETWORKING（网络互联）、NETWORK SECURITY（网络安全）等 10 门专业课程，共 936 学时。

(3) 保障教学质量预案

由于疫情原因，外方教师不能到中国开展线下授课，外方课程采用线上教学，为确保线上教学质量，学校制定了《清远职业技术学院疫情期间线上教学质量监控与管理规定》，并根据开课时间实际情况制定学期线上教学预案，由于学生英语基础薄弱，特别安排具有留学背景英语较好的老师作为助教，全程跟踪线上教学过程（见附件 7）。

因受疫情影响和加拿大安大略省教育主管部门对合作办学作出了新规定等原因，两校本着面对现实、着眼未来开启友好合作，严格根据《中华人民共和国中外合作办学条例》和省厅相关文件精神，进一步加大工作力度，坚持中外合作办学项目内涵式发展，以培育精准对接产业行业最新需求的高素质技术技能人才为根本任务，不断引进国外优质教育教学资源，推动学校人才培养供给与国家、粤港澳大湾区和区域产业链需求精准对接，通过深化联合培养人才的创新机制，不断提高人才培养质量。

3.4.2 交流合作项目（自评 1 分）

学院与香港高等教育科技学院关于专业建设、人才交流、师资培训、赛事培训等方面工作内容，进行深入探讨与交流。



3.4.3 粤港澳大湾区项目（自评1分）

清远职业技术学院与广东省贸促会、希尔顿集团、IEC教育集团、丰农控股有限公司、广东世腾智慧包装科技有限公司等行业、企业达成校企合作协议书。



3.4.4 结对帮扶（自评2分）

2022年,清远职业技术学院(以下简称学院)根据《清远职业技术学院广东碧桂园职业学院对口交流协议书》和《清远职业技术学院罗定职业技术学院对口交流协议书》工作内容与要求,在新冠肺炎疫情反复,严重影响结对帮扶工作的情况下,面对各种困难,以合作务实、真诚交流、实现共赢为工作原则,共计派出学院专家12人日,为结对帮扶单位献计献策,在大学生创新创业、校园网络完全、教师教学能力比赛、现代产业学院建设等方面,培训结对帮扶学校教师

191 人日，为对口交流单位开展相关工作，提供了具有指导性的借鉴与经验，取得了一定的工作成效，获得了对口交流单位高度认可与肯定。

4.综合绩效

学院不断强化保障措施，提升综合管理绩效。第一，建立健全投入稳定增长机制，生均财政拨款水平达到 1.98 万元；第二，不断改进经费支出结构，在职人员经费支出占比不断逐年下降，生均信息化教学设备投入逐年上升。第三，密切关注支出进度，2022 年资金支出进度 88.09%。

4.1 学校生均拨款水平

4.1.1 学校生均拨款水平（自评 3 分）

2022 年我院获得各级财政拨款总额 22,407.69 万元，2022 年在校 学生人数为 11303 人，生均财政拨款水平 1.98 万元。

4.2 经费支出结构

4.2.1 人员经费支出占比（自评 2 分）

2022 年我院在职人员经费支出 16,132.14 万元，总支出 32,413.70 万元，在职人员经费支出占比 49.77%。

4.2.2 生均信息化教学设备投入值（自评 2 分）

2022 年我院购买各专业信息化教学设备 6232 台（件），投入总额 67,956,392.78 元，生均信息化教学设备投入 6012 元。

4.3 经费支出进度

4.3.1 学校预算执行进度（自评 3 分）

我院专门建立财政专项资金支出台账，密切关注支出进度，定期通报项目资金使用及排名情况，以压实财政专项资金管理责任。2022 年我院获得财政部门下达资金 22,407.69 万元，本年度财政资金支出 20,220.03 万元，资金支出进度 90.24%。